www.sejong.ac.kr

세종대학교
SEJONG UNIVERSITY

2026 세종대학교 논술가이드북

아시아 TOP 1%
글로벌 명문사학 세종대학교

2026 세종대학교 논술가이드북

논술가이드북은
[2025년 고교교육 기여대학 지원사업]
재원을 활용하여 제작되었습니다.

1 2026학년도 논술전형 안내 010

1. 모집단위 및 모집인원
2. 지원자격 및 전형방법
3. 수능 최저학력 기준
4. 전형일정
5. 학생부교과 성적 반영방법

2 2026학년도 논술고사 가이드 014

1. 출제개요 및 출제유형
2. 출제범위
3. 논술고사 유의 사항
4. 논술고사 준비 방법
5. 세종대학교 논술고사 특징
6. 자주하는 질문(FAQ)

3 2025학년도 논술전형 입시결과 017

1. 최근 5개년 경쟁률 및 논술고사 성적 현황
2. 모집단위별 경쟁률 및 충원율
3. 논술고사 응시율 및 수능 최저학력 기준 충족 현황
4. 최종등록자 학생부교과 및 논술고사 성적 현황

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설 024

1. 인문계열 기출문제 및 해설
2. 자연계열 기출문제 및 해설

5 2025학년도 논술고사 답안지 062

1. 인문계열 답안지
2. 자연계열 답안지

창의와 혁신의 아이콘, **세종**
창의 인재의 산실, **세종대학교**

시대를 이끄는 지혜로운 질문과
미래를 내다보는 창의적인 대답이 만나는 곳,
세종대학교가 패기 있는 젊음을 기다립니다.

세종이 입증하고 세계가 인정한

세종대학교의 경쟁력

2024 Leiden 세계대학 순위 2년 연속 국내 1위

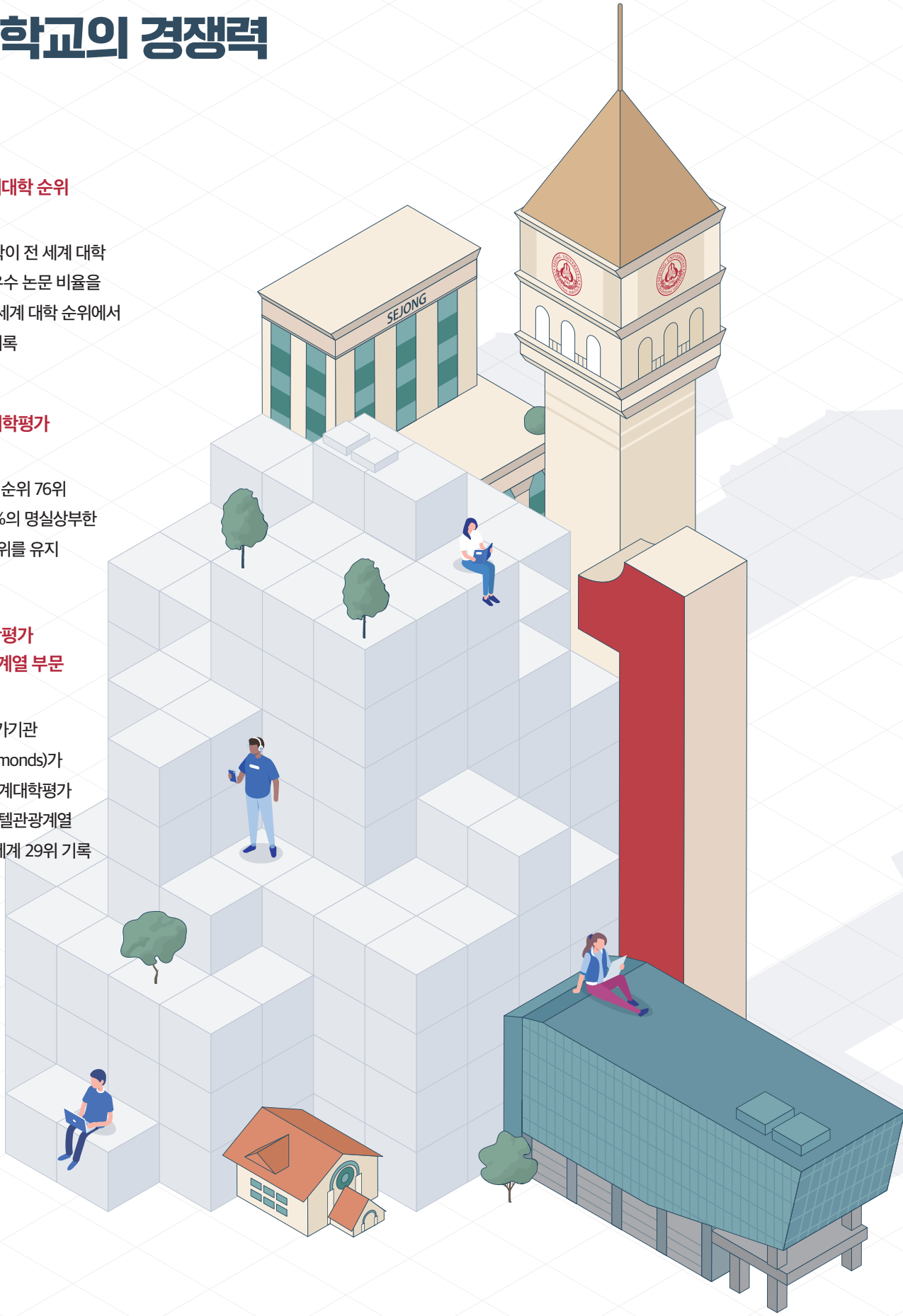
네덜란드 라이덴대학이 전 세계 대학 논문 중 피인용 수 우수 논문 비율을 기준으로 발표하는 세계 대학 순위에서 2년 연속 국내 1위 기록

2024 QS 아시아대학평가 아시아 TOP 1%

아시아 대학 중 종합 순위 76위 차지, 아시아 상위 1%의 명실상부한 글로벌 명문 대학 지위를 유지

2025 QS 세계대학평가 5년 연속 호텔관광계열 부문 국내 1위

영국 글로벌 대학평가기관 QS(Quacquarelli Symonds)가 발표한 '2025 QS 세계대학평가 전공별 순위'에서 호텔관광계열 5년 연속 국내 1위, 세계 29위 기록



2025
QS 세계대학평가
전공별 10위권 8개

8개

호텔경영학 1위, 지구물리학 3위, 컴퓨터학 6위, 환경학 7위, 토목구조공학 7위, 수학 8위, 물리천문학 10위, 경영학 10위 등 8개 전공이 국내 10위권 차지

2024
THE 아시아대학평가
국제화 부문 국내 2위

2위

외국인 교수 비율, 국제공동연구, 외국인 학생 비율 등을 평가하는 국제화 부문에서 국내 2위, 아시아 68위 차지

2025
THE 세계대학평가
국내 대학 7위

7위

세계적 권위의 영국 대학평가기관인 THE(Times Higher Education)가 발표한 '2025 세계대학평가'에서 국내 7위 기록

연구품질부문
94점

94점

'2025 THE 세계대학평가' 중 연구품질 부문에서 94점을 받아 2년 연속 국내 1위, 세계 55위 차지

2024-2025
US News
세계대학평가 국내 3위

3위

1983년부터 미국 內 대학과 대학원 평가를 시작하여, 가장 오랜 역사와 전통으로 높은 신뢰도를 가진 미국 시사주간지 US News & World Report에서 국내 3위 기록

대학혁신지원 사업
연차 평가 S등급

S등급

교육부와 한국연구재단의 '2023년 대학혁신지원사업 1차 연차 평가' 교육혁신 전략분야에서 최고 등급 획득

호텔관광외식경영학부
MOU 체결기업 수
70개

70개

70개 기업과 산학협력을 위한 양해각서(MOU)를 체결해 국내외 인턴지원사업을 통해 이론과 실무가 결합된 교육 프로그램 제공

국제경영대학협회 인증
국내대학 3번째로
4회 연속 취득

4회

세종대학교 경영학부가 KAIST, 고려대에 이어 국내 3번째로 세계적 권위의 AACSB(국제경영대학협회) 인증 4회 연속 취득

재학생 대상
코딩 교육 실시 비율
100%

100%

소프트웨어 중심대학에 선정된 이래 국내 최초로 전교생에게 필수 과목으로 코딩 교육 실시

혁신적 환경을 만들고, 창의적 인재를 키우는

세종대학교의 교육시스템

세종 아너스 프로그램

신입생 중 우수한 역량의 인재를 선발해 수준 높은 심화 교육과 체계적인 지원을 제공하는 세종대학교만의 인재 양성 프로그램입니다. 심화 강의, 월간 멤버십 프로그램, 리더십 캠프, 해외봉사 캠프 등을 이수하고, 일정 자격을 충족하면 매 학기 장학금 지급, 취업 우선 추천, 교환학생 우선 선발 및 학업 장려금 지급 등의 혜택을 받을 수 있습니다.

전 학생 대상 코딩 교육

AI 시대를 주도할 우수 인재 양성을 목표로 전교생 기초 코딩 교육을 의무화하고 있습니다. 또한 소프트웨어융합대학 설립, 대양AI센터 건립 등을 통해 소프트웨어 중심대학으로서 전문 분야 특성화를 주도하고 있습니다.

장학제도

총 12종의 신입생 장학제도를 운영하고 있으며, '세종대양인재 프로그램'과 '글로벌인재 프로그램'은 4년 전 과정 등록금 전액 지급, 기숙사 무료 배정, 교환학생 우선 선발, 매년 학업 장려금 지원 등 파격적인 혜택이 주어집니다. 또한 최우수 인재, 우수 인재 프로그램, 어학 우수 장학금, 성적 장학금 등의 교내 장학금과 다양한 교외 장학금 제도를 통해 재학생을 폭넓게 지원합니다.

취업·창업 지원

학생경력개발 시스템을 도입하여 진로 상담·설계부터 경력 개발, 현장 실습, 취업까지 체계적이고 전문적으로 지원합니다. 또한 창업지원단을 통해 창업 기업 발굴, 창업 인재 육성을 위한 창업 교과와 창업 아이디어 경진대회, 창업 캠프, 피칭&멘토링 데이 등을 운영하고 있으며, 창업 지원 장학금, 창업 공간 무상 지원, 창업 휴학제 실시, 글로벌 스타트업 육성 프로그램도 운영합니다.

국제 교류 프로그램

해외 자매 대학에 교환학생으로 파견돼 정규 학기(1학기~2학기), 혹은 단기 계절 학기를 통해 어학연수 및 문화 체험, 학점 이수 등이 가능하고, 모두 국제교류장학금이 제공됩니다. 국제 교류에 관심이 있지만 공인 어학 점수가 없거나 장기 해외 파견이 어려워도 지원 가능하며 향후 정규 학기 파견의 발판으로 삼을 수 있습니다.

교육 기자재 고도화

현장중심형 인재 양성을 위한 실험과 실습 교육의 인프라 강화를 위해 학과당 예산 1억 원을 지원하였습니다. 세종대학교는 글로벌 대학과의 경쟁에서 선두에 설 수 있도록 창의 및 융합 교육용 장비 구입에 적극적으로 나서고 있습니다.

문제 해결식 학습

자신의 전문적 지식·경험을 융합해 문제를 해결하는 자기 주도적 학습입니다. 소그룹으로 팀을 나누어 강의가 이루어지며, 교수자는 질문과 조언 등의 소통을 통해 학생들의 학업 촉진제 역할을 합니다.

혼합 학습

블렌디드 러닝은 세종대학교가 2014년 국내 대학 최초로 교양학부 교양 기초 과정에 도입한 혁신적인 학습법입니다. 온라인 강의를 통해 선행학습을 한 후 오프라인 강의에서 토론하고 발표하는 방식으로 진행됩니다.

2026
논술가이드북

세종대학교는 창의적 사고로 도전하고
세상과 소통하며 나누는
'세종형 인재'를 양성합니다

1 2026학년도 논술전형 안내
2 2026학년도 논술고사 가이드
3 2025학년도 논술전형 입시결과
4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설
5 2025학년도 논술고사 답안지

SEJONG
SEJONG UNIVERSITY
1940
2026
세종대학교

1 2026학년도 논술전형 안내

1. 모집단위 및 모집인원

계열	대학	모집단위	모집인원
-	대양휴머니티칼리지	자유전공학부	40
인문	인문과학	국어국문학과	4
		국제학부	12
		역사학과	3
		교육학과	4
	사회과학	행정학과	4
		미디어커뮤니케이션학과	3
		법학과	4
	경영경제	경영학부	13
		경제학과	4
	호텔관광	호텔관광외식경영학부	15
자연	자연과학	수학통계학과	7
		물리천문학과	5
		화학과	4
	생명과학	생명시스템학부	14
		스마트생명산업융합학과	3
	인공지능융합	AI융합전자공학과	9
		반도체시스템공학과	7

계열	대학	모집단위		모집인원
자연	인공지능융합	컴퓨터공학과		12
		정보보호학과		3
		양자지능정보학과		6
		인공지능데이터사이언스학과		25
		AI로봇학과		34
		지능정보융합학과		23
		콘텐츠소프트웨어학과		14
	공과	건축공학과		7
		건축학과		5
		건설환경공학과		8
		환경융합공학과		7
		에너지자원공학과		6
		기계공학과		8
		우주항공시스템공학부	우주항공공학전공	6
			지능형드론융합전공	13
		나노신소재공학과		9
		양자원자력공학과		3
소계				344

2. 지원자격 및 전형방법

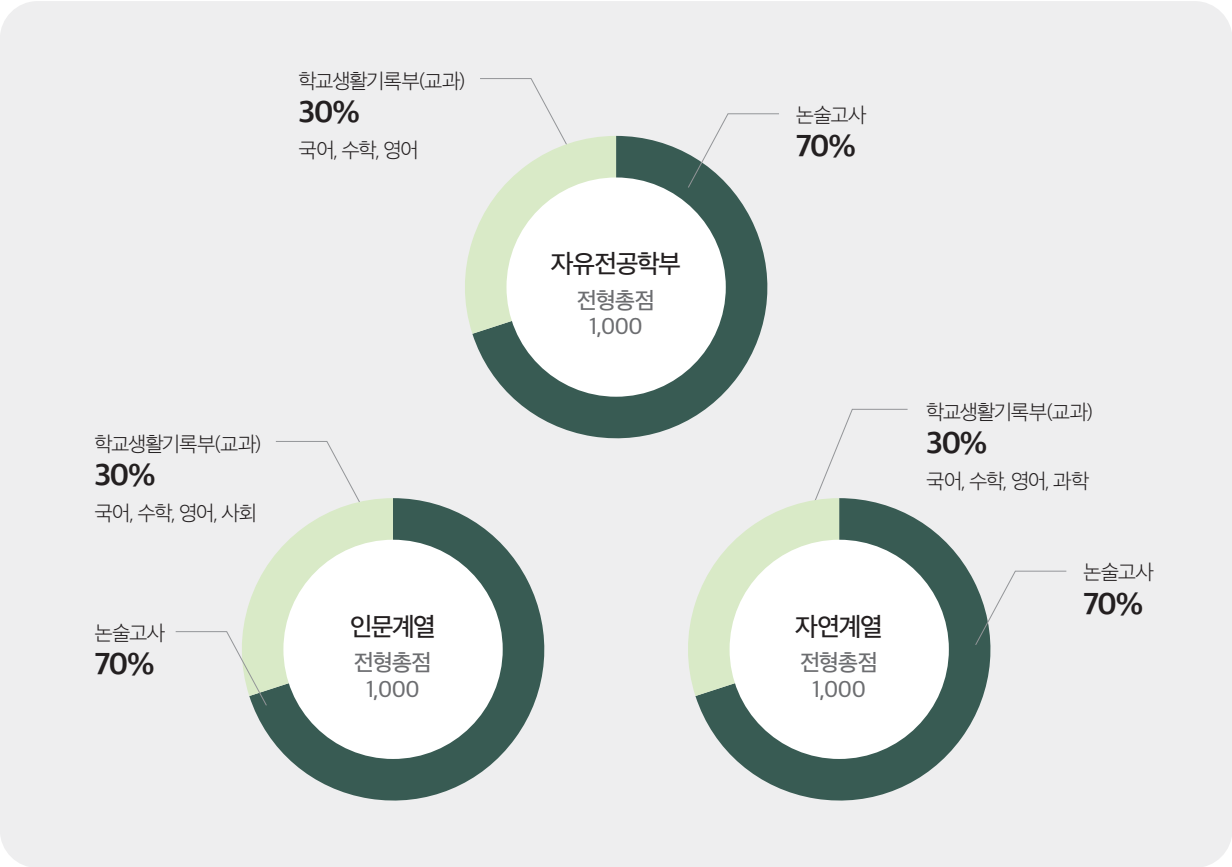
가. 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 인정된 자

고교유형	일반고	특목고	특성화고	자율고	영재학교	검정고시	국외고
지원 가능 여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

나. 전형방법

모집단위	사정방법	전형요소		전형총점
		논술고사	학교생활기록부(교과성적)	
자유전공학부	일괄합산	70%	30% (국어, 수학, 영어)	1,000
인문계열	일괄합산	70%	30% (국어, 수학, 영어, 사회)	1,000
자연계열	일괄합산	70%	30% (국어, 수학, 영어, 과학)	1,000



다. 선발원칙

- 모집단위별 모집인원의 100%를 지원자의 총점 순으로 선발함
- 동점자 처리기준(우선순위)

① 논술고사 성적우수자
② 학교생활기록부 전 반영교과 이수단위의 합이 많은 자
③ 학교생활기록부 반영교과별 이수단위의 합이 많은 자
- 자유전공학부 : 수학 > 국어 > 영어 순
- 인문계열 : 영어 > 국어 > 수학 > 사회 순
- 자연계열 : 수학 > 영어 > 과학 > 국어 순

3. 수능 최저학력 기준

계열	수능 최저학력 기준
자유전공학부, 인문계열, 자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사탐 또는 과탐 1과목) 중 2개 영역 등급의 합이 5 이내

1 2026학년도 논술전형 안내

4. 전형일정

<table>
<tr><th colspan="4">구분</th><th>일시</th><th>비고</th></tr>
<tr><td colspan="4">원서접수</td><td>2025.09.09.(화) 10시
~ 09.12.(금) 17시까지</td><td>- 인터넷 접수만 가능 (우편 및 방문접수 불가)
http://ipsi.sejong.ac.kr
http://www.jinhakapply.com
- 천재지변 등으로 지정한 시간 내에 원서접수가 원활치 못한 경우에는 접수시간을 변경할 수 있음</td></tr>
<tr><td colspan="4">서류제출</td><td>2025.09.09.(화) 10시
~ 09.15.(월) 17시까지</td><td>- 발송용 봉투 표지(인터넷 접수사이트에서 출력 가능)를 대봉투 겉면에 부착하여 등기우편으로 본교 입학과로 제출
※ 등기우편 9.15.(월) 소인까지 유효
주소 : (05006) 서울특별시 광진구 능동로 209
세종대학교 입학과(집현관 206호)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">논술
고사</td><td rowspan="2">인문계열</td><td>인문</td><td>인문계열
전체</td><td>2025.11.22.(토)
09시 ~ 11시</td><td rowspan="4">- 고사장 배치표 및 수험생 유의 사항은 입학안내 홈페이지(ipsi.sejong.ac.kr)를 통해 공지함
- 원서접수 마감 후 지원자 수에 따라 부득이 고사일시가 변경될 경우 본교 입학안내 홈페이지에 일정 변경사항을 공지할 예정임
- <u>논술고사 장소 안내</u>
11.14(금) 17시 이후 입학안내 홈페이지를 통해 공지 예정</td></tr>
<tr><td>자유전공학부</td><td>자유전공</td><td>자유
전공학부</td><td>2025.11.22.(토)
14시 ~ 16시</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자연계열</td><td>자연A</td><td>인공지능
융합대학</td><td>2025.11.23.(일)
09시 ~ 11시</td></tr>
<tr><td>자연B</td><td>자연과학대학,
생명과학대학,
공과대학</td><td>2025.11.23.(일)
14시 ~ 16시</td></tr>
<tr><td colspan="4">최초합격자 발표</td><td>2025.12.12.(금)
17시 이후</td><td>- 본교 입학안내 홈페이지에서 발표
※ 전화로 개별 통보하지 않음</td></tr>
<tr><td colspan="4">최초합격자 등록
(온라인 문서등록)</td><td>2025.12.15.(월) 10시
~ 12.17.(수) 16시</td><td>- 본교 입학안내 홈페이지에서 온라인 문서등록을 통해 등록의사 확인
※ 별도의 예치금 납부 없음</td></tr>
<tr><td colspan="4">추가합격자 발표
(수시 미등록 충원 합격자 발표)</td><td>2025.12.18.(목)
~ 12.23.(화) 18시까지</td><td>- 최초합격자 발표 시 충원 관련 내용 공지 예정</td></tr>
<tr><td colspan="4">등록금 납부
(정시모집 등록기간)</td><td>2026.02.03.(화) 10시
~ 02.05.(목) 16시</td><td>- 합격자 본인의 지정은행 가상계좌로 입금
※ 수시모집 합격자는 문서등록과 등록금 납부를 모두 마쳐야 최종합격이 되며, 등록금을 납부하지 않을 경우 등록포기로 간주하여 합격을 취소함</td></tr>
</table>

※ 최초합격자/추가합격자가 지정된 기간 내에 문서등록을 하지 않을 경우 등록포기로 간주하여 합격을 취소하며, 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없음
※ 개별통보(전화충원)의 경우 3회까지 연락이 되지 않는 예비 순위자는 등록포기로 간주하여 합격을 취소하며, 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없음
※ 전형일정은 변경될 수 있으므로 원서접수 전 입학안내 홈페이지를 반드시 확인해야 함

5. 학생부교과 성적 반영방법

가. 반영교과 및 점수산출 활용지표

계열	반영교과	점수산출 활용지표	학년별 반영비율	요소별 반영비율
자유전공학부	국어, 영어, 수학	석차등급 및 이수단위	전 학년 평균	교과성적 100%
인문	국어, 수학, 영어, 사회			
자연	국어, 수학, 영어, 과학			

※ 반영교과에 해당하는 전 과목을 3학년 1학기까지만 반영함
※ 반영교과는 해당 고등학교의 교과 분류를 따름 (단, 교과 분류가 본교의 분류체계와 다른 경우 본교 기준에 따름)

나. 교과성적 반영방법

석차등급 변환점수 표

공통/일반선택

[석차등급별 변환점수]

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
변환점수	1,000	990	980	950	900	800	700	500	0

진로선택

석차등급이 부여되지 않은 **진로선택과목 성적은 성취도를 등급으로 변환하여 반영교과에 해당하는 전 과목 반영**

성취도	A	B	C
석차등급	1	3	5
변환점수	1,000	980	900

교과 석차등급 변환점수 평균

공통/일반선택

$$\text{변환점수 평균} = \frac{\Sigma(\text{반영교과목 석차등급 변환점수} \times \text{반영교과목 이수단위})}{\Sigma\text{반영교과목 이수단위}}$$

진로선택

$$\text{변환점수 평균} = \frac{\Sigma(\text{반영교과목 석차등급 변환점수} \times \text{반영교과목 이수단위})}{\Sigma\text{반영교과목 이수단위}}$$

학생부 반영점수

공통/일반선택 (80%)

$$\text{변환점수} = \text{공통, 일반선택 변환점수 평균} \times \frac{\text{학생부교과 반영총점}}{1{,}000} \times 0.8$$

진로선택 (20%)

$$\text{변환점수} = \text{진로선택 변환점수 평균} \times \frac{\text{학생부교과 반영총점}}{1{,}000} \times 0.2$$

반영점수

학생부 반영점수 = 공통, 일반선택 반영점수 + 진로선택 반영점수

※ 석차등급별 차등점수 부여(1,000점 기준)
※ 학생부 반영점수는 소수점 아홉째 자리에서 절사하여 여덟째 자리까지 사용함
※ P/F 교과성적은 반영 안됨
※ 진로선택과목 이수단위가 0인 경우 공통/일반선택과목 교과성적 100%로 산출 및 반영함

다. 비교내신 대상자의 교과성적 반영방법

반영방법
학교생활기록부 반영교과의 석차등급 산출 불가자 또는 2020년 2월 이전 고교졸업자는 지원자가 취득한 논술고사 성적을 기준으로 환산하여 반영

※ 그 외 학교생활기록부 반영교과의 석차등급 산출 불가자의 비교내신 반영방법은 대학입학전형관리위원회에서 결정함

라. 학교생활기록부 학교폭력 조치사항 반영에 관한 항목은 본교 수시모집요강 참고

2 2026학년도 논술고사 가이드

1. 출제개요 및 출제유형

계열	유형	고사시간	출제 및 평가내용	문항 수
자유전공학부	통합 교과형	2시간 (120분)	제시된 고교 교과서 지문 및 다양한 시각자료(도표, 수식, 그림 등)를 포함하는 제시문을 논리적으로 이해, 분석 및 비판적으로 해석하는 능력과 고교 교육과정에서 제시된 여러 수학 단원의 기본 개념에 대한 이해 및 개념을 융합적으로 사고할 수 있는지 등을 종합적으로 평가	2문항 **1번(인문)** 600 ~ 700자 **2번(자연)** 대문항 1문항(소문항 3문항)
인문	인문 논술	2시간 (120분)	- 지문 제시형, 고교 교과서 지문 활용 및 다양한 시각자료 출제 - 지문을 논리적으로 이해, 분석 및 비판적으로 해석하는 능력 등을 종합적으로 평가	2문항 **1번** 400 ~ 500자 **2번** 800 ~ 900자
자연	수리 논술	2시간 (120분)	고교 수학교육과정에서 제시된 여러 단원의 개념에 대한 이해도 및 개념을 융합적으로 사고할 수 있는지 등을 종합적으로 평가	대문항 3문항 (소문항 9문항)

2. 출제범위

계열	교과	과목명
자유전공학부	국어, 사회, 도덕, 수학	국어, 사회, 도덕 : 인문계열 출제범위와 동일 / 수학 : 수학, 수학 I, 미적분 ※ '수학 II, 확률과 통계'는 출제범위에서 제외
인문	국어	국어, 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학
	사회(도덕)	통합사회, 한국사, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상
자연	수학	수학, 수학 I, 수학 II, 미적분 ※ '확률과 통계' 및 '기하'는 출제범위에서 제외

※ 2015 개정교육과정의 [진로선택과목]은 출제범위에서 제외
국어(3과목) : 실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기 / 사회(2과목) : 여행지리, 사회문제 탐구 / 도덕(1과목) : 고전과 윤리 / 수학(4과목) : 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
※ 자유전공학부의 경우 [진로선택과목] 및 [일반선택과목]의 '수학 II, 확률과 통계'는 출제범위에서 제외
※ 자연계열의 경우 [진로선택과목] 및 [일반선택과목]의 '확률과 통계'는 출제범위에서 제외

3. 논술고사 유의 사항

1. **수험표 및 신분증, 필기구(컴퓨터용 사인펜, 답안작성용 검정색(흑색) 필기도구(볼펜, 샤프, 연필 등), 문제풀이용 필기도구)**를 반드시 지참하시기 바랍니다.
   ※ 지정된 준비물 외의 전자시계, 휴대폰, 카메라 등 전자기기 및 통신기기는 일절 고사실 내에서 사용할 수 없으며 논술고사 중 전자기기 및 통신기기의 전원이 켜져 있거나 진동이 울릴 경우 부정행위자로 간주되어 결격 처리될 수 있습니다.
2. 논술고사 고사장 **입실시간을 초과하여 지각하거나 논술고사에 결시할 경우 불합격 처리**될 수 있습니다.
3. 수험생이 **지원한 모집단위가 아닌 고사시간에 응시하는 경우 불합격 처리**되므로 반드시 지원한 모집단위의 논술고사 일정을 확인하기 바랍니다.
4. 논술고사는 **자유좌석제로 배정된 고사장의 원하는 자리에 착석**하시어 논술고사를 진행하시면 됩니다.
5. 논술고사의 총 **고사시간은 2시간, 총 120분**이며 고사종료 10분 전에는 답안지 교환이 불가능합니다.
6. 문제지 및 답안지 배부 후에는 고사종료 시까지 퇴실할 수 없으며, **퇴실 시 중도포기로 간주하여 불합격 처리**됩니다.
7. **답안 작성 및 수정 시에는 개인이 지참한 검정색(흑색) 필기도구(볼펜, 샤프, 연필 등)만 사용이 가능**(다른 색의 필기도구는 사용 불가)하며, 답안의 내용을 **수정할 때는 흰색 수정테이프**(수정액 또는 수정스티커 사용 불가)**를 사용하여 완전히 지운 후에 수정하거나 두 줄을 긋고 수정해야 합니다.**
   ※ 검은색 이외의 다른 색 필기도구를 사용할 경우 채점 시 불이익을 받을 수 있으며, 흰색 수정테이프가 떨어지는 등 불완전한 수정 처리로 인해 발생하는 모든 책임은 수험생에게 있으니 주의 바랍니다.
8. 스캐너로 답안을 스캔 후에 채점을 진행하므로 **답안의 작성영역을 벗어나지 않도록 각별히 유의**하여야 하고 **답안 작성영역 이외의 영역에 답안을 작성할 경우 작성한 내용이 채점에 반영이 되지 않을 수 있습니다.**
9. 답안지를 구기거나 접는 행위·이물질을 묻히는 행위 등으로 답안지를 더럽힐 경우 답안지 스캔이 원활하게 진행되지 않아서 채점 시 불이익을 받을 수 있으며 **감점 또는 결격** 처리될 수 있습니다.
10. **답안지에 문제와 관계없는 불필요한 내용이나 자신의 신분을 드러내는 내용이 있는 인적사항 등을 표기하는 경우·어떠한 형태로든 답안지에 표식을 남기는 경우에는 감점 또는 결격** 처리될 수 있습니다.

4. 논술고사 준비 방법

3월

- 인문 : 고교 교과서와 관련된 다양한 주제에 대한 독서 및 토론을 통해 문제해결능력 강화하기
- 자연 : 고교 교과서 중심으로 수리적 문제해결능력을 강화하고, 문제풀이방식을 논리적으로 서술하는 연습하기
- 자유전공 : 고교 국어, 사회 교과서와 관련된 다양한 주제에 대한 독서 및 토론을 통한 문제해결능력을 강화하고, 고교 수학 교과서 중심으로 문제풀이 방식을 논리적으로 서술하는 연습하기

4월

- 인문 : 교과서뿐만 아니라 시사, 신문, 전문교과 학술잡지, 분야별 다양한 독서를 통한 논리적, 비판적 사고력 향상시키기
- 자연 : 논술고사 출제범위 중심으로 고교 교육과정에 맞추어 교과서 문항을 풀어보고 단답형이 아닌 서술형으로 풀이과정을 전개하는 연습하기
- 자유전공 : 다양한 독서를 통한 논리적, 비판적 사고력 향상 및 수리적 문제해결능력 향상을 위한 서술형 풀이과정 연습하기

5월

- 인문 : 전년도 기출문제의 출제의도를 파악하여 자신의 주장과 논리를 창의적으로 전개해 보기
- 자연 : 전년도 기출문제의 출제의도를 파악하여 문제를 풀어보고 수학 개념을 바탕으로 추론능력과 문제해결능력 향상시키기
- 자유전공 : 전년도 기출문제(인문, 자연 기출문제 참고)의 출제의도를 파악하여 문제를 풀어보고 인문논술 및 수리논술의 문제해결능력 향상시키기

6월~7월

- 세종대학교 모의논술고사에 참여하여 올해의 논술고사 출제경향 파악하기
- 모의논술고사 채점 기준표 및 해설영상을 통하여 출제위원의 의도를 파악하고, 예시답안과 본인이 작성한 답안을 비교하여 미비한 점 보완하기
- 6월 모의평가 참여를 통하여 수능 최저학력 기준 충족을 위하여 준비하기

8월~9월

- 수시모집 원서접수 및 논술고사 일정 알아보기
- 세종대학교 수시모집 논술(논술우수자 전형) 지원하기
- 6월 모의논술고사 및 6월 모의평가 분석하고 9월 모의평가 준비하기

10월

- 금년도 모의논술고사 및 전년도 수시모집 논술고사 기출문제를 통하여 출제유형을 파악하고, 채점 기준 및 예시답안에 맞추어 서술하는 능력 강화하기
- 논술가이드북을 참고하여 논술고사 준비하기
- 수능 최저학력 기준을 충족하기 위하여 수학능력시험 준비 병행하기

11월

- 최근 3년간 모의논술고사 및 수시모집 논술고사 기출문제 중심으로 논술고사 준비하기
- 논술고사장 발표일에 논술고사장을 확인하고, 수험생 유의 사항을 통하여 논술고사 유의 사항 꼼꼼히 점검하기
- 세종대학교 논술고사 응시하기

5. 세종대학교 논술고사 특징

계열	구분	세종대학교	타 대학교
자유전공학부	문제유형	**[통합교과형(국어+사회+수학)]** 지문을 논리적으로 이해, 분석 및 비판적으로 해석하는 능력과 수학 단원의 기본 개념에 대한 이해 및 개념을 융합적으로 사고할 수 있는지 등을 종합적으로 평가	**[통합교과형(국어+사회+수학)]** **[인문/사회 통합논술(국어+사회)]** **[수리논술(수학)]**
	고사시간	120분(2시간)	100분
	출제범위	국어, 사회, 수학, 수학Ⅰ, 미적분	국어, 사회, 수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
인문	문제유형	**[인문논술(국어+사회)]** 지문을 논리적으로 이해, 분석 및 비판적으로 해석하는 능력 등 지문에 대한 논리적 이해도, 분석 및 비판적 해석 능력 종합평가	**[통합교과 + 자료해석형(지도, 통계, 도표 등)]** **[통합교과 + 수리능력(경상계열)]** **[통합교과 + 영어 제시문]**
	고사시간	120분(2시간)	100분
	출제범위	국어, 사회	국어, 수학, 영어, 사회
자연	문제유형	**[수리논술(수학)]** 수학 개념에 대한 이해도 및 융합적 능력 종합평가	**[수리논술형(수학)]** **[수학 + 과학형(물리/화학/생물 중 선택)]** **[수학 + 통합과학형]**
	고사시간	120분(2시간)	100분
	출제범위	수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계

1. 자유전공학부의 경우 인문논술 또는 수리논술로만 문제가 출제되지 않으며, 통합교과형으로 인문논술+수리논술로 문제가 출제됩니다. 인문계열의 경우 수학(통계, 자료해석, 도표 등) 및 영어 제시문 문항이 출제되지 않고 국어와 사회 교과서의 지문을 활용한 문제가 출제됩니다. 자연계열의 경우 과학 문항이 출제되지 않고 수학 문항만 출제되어 타 대학 대비 논술고사에 대한 부담이 적습니다.
2. 논술고사 시간은 총 120분(2시간)으로 타 대학교 대비 20분 정도 고사 시간에 여유가 있습니다.

6. 자주하는 질문(FAQ)

Q1 검정고시 출신자 또는 국외고등학교 졸업(예정)자도 지원 가능한가요?

검정고시 출신자 및 국외고등학교 졸업(예정)자도 지원 가능하며, 검정고시 출신자의 경우 검정고시 합격증명서 또는 성적증명서를 제출해야 하며 국외고등학교 졸업(예정)자의 경우 졸업(예정)증명서 및 성적증명서 원본(사본)을 아포스티유 확인이나 해당국 영사확인을 받아서 제출하여야 합니다.

Q2 검정고시 출신자 또는 국외고등학교 졸업(예정)자의 경우 학생부교과 성적은 어떻게 반영되나요?

검정고시 출신자 및 국외고등학교 졸업(예정)자의 경우 학교생활기록부 반영교과의 석차등급을 산출할 수 없기 때문에 비교내신 성적으로 반영되며 논술고사 성적 기준으로 점수를 부여한 학생부 교과성적으로 반영됩니다.

Q3 논술고사와 학생부교과 성적의 비율은 어떻게 되나요?

논술고사 70%와 학생부교과 30%이며, 논술고사 700점과 학생부교과 300점으로 합산성적은 총 1,000점입니다.

Q4 수능 최저학력 기준은 있나요? 수능 최저학력 기준은 어떻게 되나요?

수능 최저학력 기준이 있습니다. 자유전공학부, 인문계열 및 자연계열 모두 국어, 수학, 영어, 탐구(사탐 또는 과탐 1과목) 중 2개 영역 등급의 합이 5이내여야 합니다.

Q5 자연계열에 지원하려고 하는데요, 수학능력시험에서 수학 선택과목에서 확률과 통계, 탐구과목에서 사회탐구 과목을 선택할 경우 지원이 불가능한가요?

수학 선택과목에서 '확률과 통계', 탐구과목에서 '사회탐구 과목'을 선택하여도 지원이 가능합니다.

Q6 최종합격생들의 논술고사 성적과 내신등급 평균은 보통 어느 정도 되나요? ※ 자유전공학부는 2026학년도에 신설

전년도 인문계열 논술고사 평균성적은 700점 기준으로 545.85점(100점 기준 77.98점)이었으며 자연계열 논술고사 평균성적은 700점 기준으로 398.65점(100점 기준 56.95점)이었습니다. 인문계열의 내신등급 평균은 3.79이었으며 자연계열의 내신등급 평균은 3.86이었습니다.

Q7 경쟁률은 보통 어느 정도 되었나요? 실질경쟁률이란 무엇인가요? ※ 자유전공학부는 2026학년도에 신설

전년도 인문계열의 경쟁률은 71.43 : 1이었으며 자연계열의 경쟁률은 31.61 : 1로 논술우수자 전형의 전체경쟁률은 39.23 : 1이었습니다. 실질경쟁률이란 논술고사에 응시하고 수능 최저학력 기준을 충족한 인원에 대한 경쟁률로서 전년도 인문계열의 실질경쟁률은 18.83 : 1이었고 자연계열의 실질경쟁률은 7.58 : 1이었습니다.

Q8 논술고사 응시율과 수능 최저학력 기준 충족률은 어떻게 되나요? ※ 자유전공학부는 2026학년도에 신설

전년도 인문계열의 지원자 4,643명 중 2,258명(48.63%)이 논술고사에 응시하였으며, 자연계열의 지원자 8,694명 중 4,181명(48.09%)이 논술고사에 응시하였습니다. 인문계열 수능 최저학력 기준 충족률은 지원자 기준 35.49%가 충족하였으며 논술고사 응시자 기준 54.21%가 충족하였습니다. 자연계열 수능 최저학력 기준 충족률은 지원자 기준 35.76%가 충족하였으며 논술고사 응시자 기준 49.84%가 충족하였습니다.

Q9 논술고사의 출제범위는 어떻게 되나요?

자유전공학부는 국어 및 사회(도덕) 교과목(진로선택과목 제외) 및 수학 교과목(진로선택과목 제외) 중 '수학, 수학Ⅰ, 미적분'에서 출제될 예정이고, 인문계열은 국어 및 사회(도덕) 교과목(진로선택과목 제외)에서 출제될 예정이며, 자연계열은 수학 교과목(진로선택과목 제외) 중 '수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분'에서 출제될 예정이며 '확률과 통계' 및 '기하'는 출제범위에서 제외될 예정입니다.

Q10 논술고사 시간은 어떻게 되나요? 논술고사는 총 몇 문항 출제되나요?

논술고사 시간은 총 120분(2시간)이며, 자유전공학부는 대문항 2문항(인문논술 1문항+수리논술 1문항(소문항 3문항))이 출제될 예정이고, 인문계열은 대문항 2문항 출제될 예정이고, 자연계열은 대문항 3문항(소문항 9문항) 출제될 예정입니다. 자연계열은 대문항 1문항당 소문항 3문항으로 총 소문항 9문항이 출제될 예정입니다.

Q11 논술고사 시 답안 작성할 때 샤프 또는 연필도 가능한가요? 답안 수정할 때 수정테이프 또는 수정액 사용 가능한가요?

논술고사 답안 작성 및 수정 시에는 개인이 지참한 검정색(흑색) 필기도구(볼펜, 샤프, 연필 등)만 사용이 가능합니다. 답안을 수정할 때에는 흰색 수정테이프 사용이 가능하며 수정액 및 수정 스티커 사용은 불가합니다. 답안 수정 시에는 흰색 수정테이프를 사용하여 완전히 지운 후에 수정하거나 수정이 필요한 부분에 두 줄을 긋고 수정해야 합니다.

3 2025학년도 논술전형 입시결과

1. 최근 5개년 경쟁률 및 논술고사 성적 현황

가. 경쟁률 현황

전체 경쟁률

구분	2021	2022	2023	2024	2025
모집인원	353	345	310	340	340
지원자	11,203	11,504	16,124	16,109	13,337
경쟁률	30.50	33.34	52.01	47.38	39.23

계열별 경쟁률

구분	인문계열					자연계열				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
모집인원	115	107	79	73	65	238	238	231	267	275
지원자	4,228	3,855	6,337	5,134	4,643	6,975	7,649	9,787	10,975	8,694
경쟁률	36.77	36.03	80.22	70.33	71.43	29.31	32.14	42.37	41.10	31.61

나. 논술고사 성적 현황

논술고사 성적(700점 기준)

구분	인문계열					자연계열				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
응시자	550.47	496.87	470.15	444.64	464.47	277.22	202.15	202.97	205.10	232.58
최초합격자	616.13	582.52	557.34	539.11	549.50	467.91	429.87	471.35	402.88	419.23
최종등록자	606.10	576.72	554.24	534.10	545.85	441.06	395.47	446.60	382.78	398.65

논술고사 성적(100점 기준)

구분	인문계열					자연계열				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
응시자	78.64	70.98	67.16	63.52	66.35	39.60	28.88	29.00	29.30	33.23
최초합격자	88.02	83.22	79.62	77.02	78.50	66.84	61.41	67.34	57.55	59.89
최종등록자	86.59	82.39	79.18	76.30	77.98	63.01	56.50	63.80	54.68	56.95

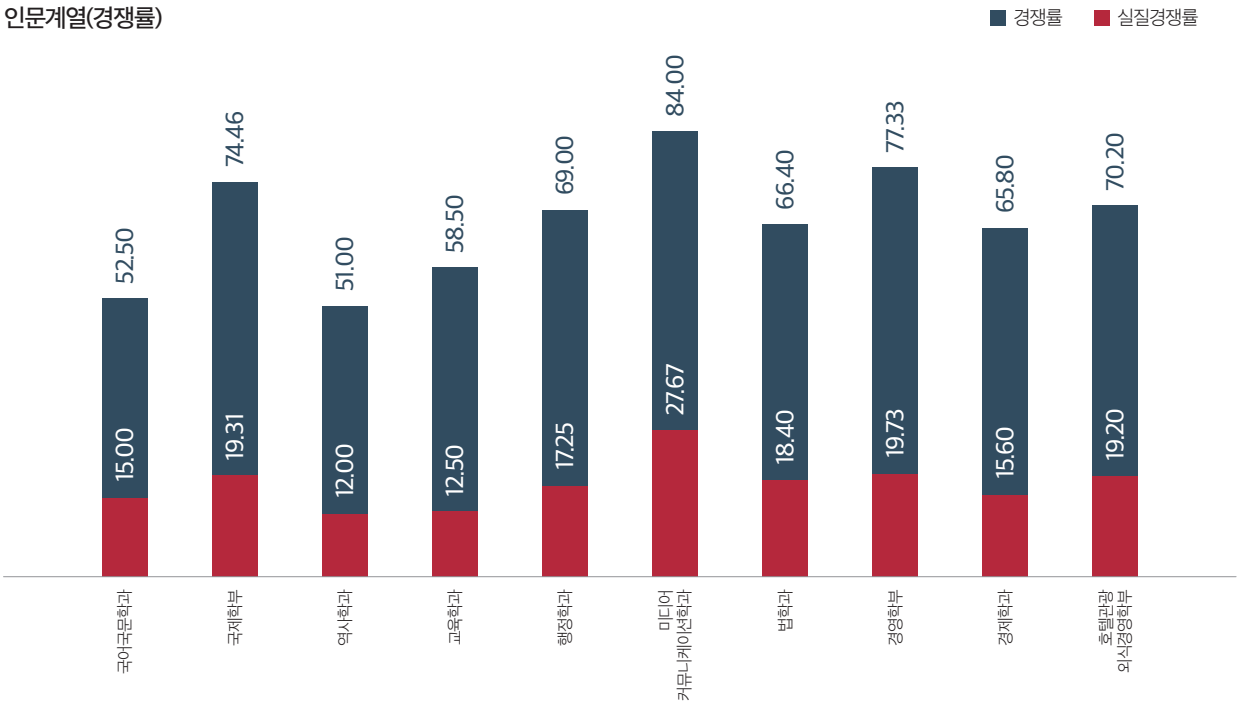
3 2025학년도 논술전형 입시결과

2. 모집단위별 경쟁률 및 충원율

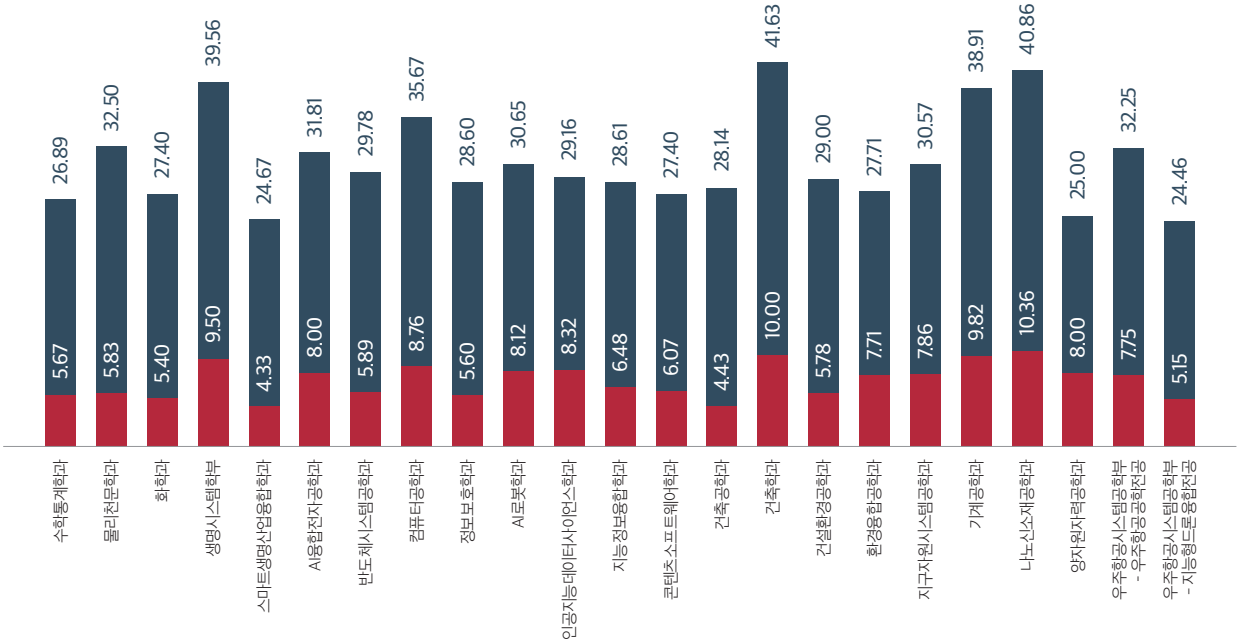
모집단위	모집인원	지원인원	논술응시 & 수능최저 충족인원	최종 등록인원	경쟁률	실질 경쟁률	마지막 합격자 예비번호	충원율 (예비합격)
국어국문학과	2	105	30	2	52.50	15.00	1	150.0
국제학부	13	968	251	13	74.46	19.31	4	130.8
역사학과	1	51	12	1	51.00	12.00	-	100.0
교육학과	2	117	25	2	58.50	12.50	-	100.0
행정학과	4	276	69	4	69.00	17.25	-	100.0
미디어커뮤니케이션학과	3	252	83	3	84.00	27.67	1	133.3
법학과	5	332	92	5	66.40	18.40	3	160.0
경영학부	15	1,160	296	15	77.33	19.73	6	140.0
경제학과	5	329	78	5	65.80	15.60	-	100.0
호텔관광외식경영학부	15	1,053	288	15	70.20	19.20	6	140.0
인문계열 요약	**65**	**4,643**	**1,224**	**65**	**71.43**	**18.83**	**-**	**-**
수학통계학과	9	242	51	9	26.89	5.67	8	188.9
물리천문학과	6	195	35	6	32.50	5.83	-	100.0
화학과	5	137	27	5	27.40	5.40	5	200.0
생명시스템학부	18	712	171	18	39.56	9.50	4	122.2
스마트생명산업융합학과	3	74	13	3	24.67	4.33	-	100.0
AI융합전자공학과	16	509	128	16	31.81	8.00	8	150.0
반도체시스템공학과	9	268	53	9	29.78	5.89	2	122.2
컴퓨터공학과	21	749	184	21	35.67	8.76	8	138.1
정보보호학과	5	143	28	5	28.60	5.60	1	120.0
AI로봇학과	34	1,042	276	32	30.65	8.12	11	132.4
인공지능데이터사이언스학과	25	729	208	25	29.16	8.32	12	148.0
지능정보융합학과	23	658	149	23	28.61	6.48	6	126.1
콘텐츠소프트웨어학과	15	411	91	15	27.40	6.07	4	126.7
건축공학과	7	197	31	7	28.14	4.43	3	142.9
건축학과	8	333	80	8	41.63	10.00	5	162.5
건설환경공학과	9	261	52	9	29.00	5.78	1	111.1
환경융합공학과	7	194	54	6	27.71	7.71	5	171.4
지구자원시스템공학과	7	214	55	7	30.57	7.86	4	157.1
기계공학과	11	428	108	11	38.91	9.82	5	145.5
나노신소재공학과	14	572	145	14	40.86	10.36	9	164.3
양자원자력공학과	2	50	16	2	25.00	8.00	1	150.0
우주항공시스템공학부 - 우주항공공학전공	8	258	62	8	32.25	7.75	1	112.5
우주항공시스템공학부 - 지능형드론융합전공	13	318	67	13	24.46	5.15	5	138.5
자연계열 요약	**275**	**8,694**	**2,084**	**272**	**31.61**	**7.58**	**-**	**-**

※ 실질경쟁률 : 논술고사에 응시하고 수능 최저학력 기준을 충족한 인원 ÷ 모집인원

인문계열(경쟁률)



자연계열(경쟁률)

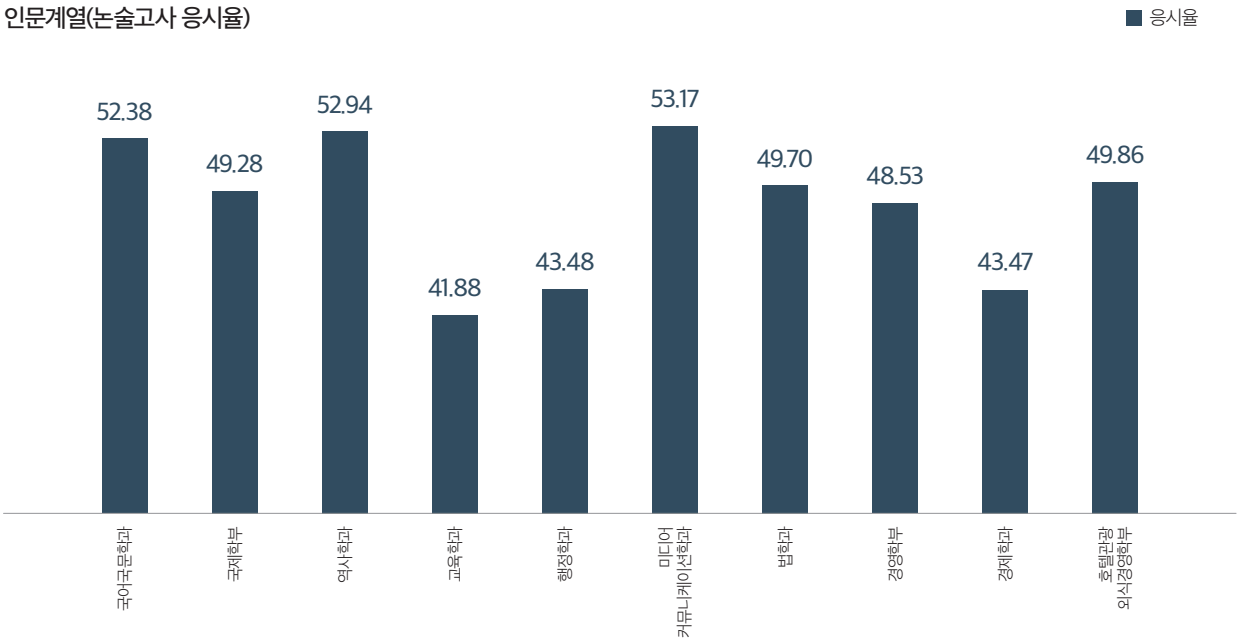


3 2025학년도 논술전형 입시결과

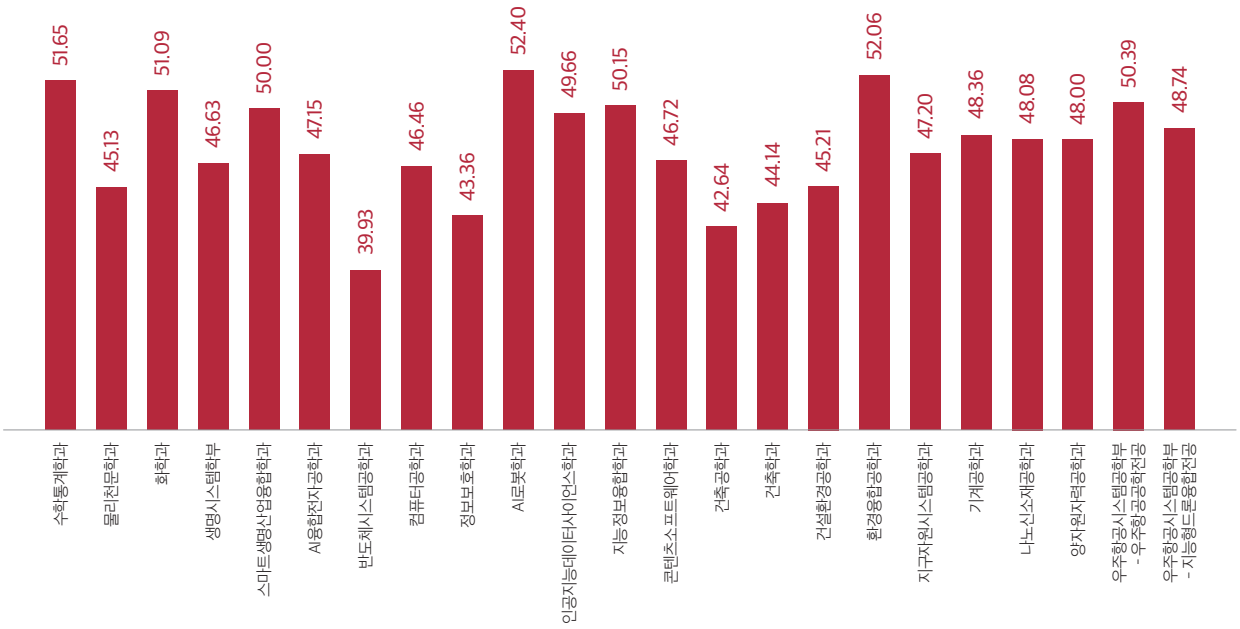
3. 논술고사 응시율 및 수능 최저학력 기준 충족 현황

모집단위	지원 인원	응시 인원	결시 인원	응시율	수능 최저 충족률		
					논술전형 지원인원 중 수능 최저 충족	논술고사 응시인원 중 수능 최저 충족	지원인원 중 논술고사 응시 & 수능 최저 충족
국어국문학과	105	55	50	52.38	38.10	54.55	28.57
국제학부	968	477	491	49.28	35.23	52.62	25.93
역사학과	51	27	24	52.94	31.37	44.44	23.53
교육학과	117	49	68	41.88	31.62	51.02	21.37
행정학과	276	120	156	43.48	34.78	57.50	25.00
미디어커뮤니케이션학과	252	134	118	53.17	43.25	61.94	32.94
법학과	332	165	167	49.70	32.83	55.76	27.71
경영학부	1,160	563	597	48.53	36.98	52.58	25.52
경제학과	329	143	186	43.47	34.04	54.55	23.71
호텔관광외식경영학부	1,053	525	528	49.86	34.09	54.86	27.35
인문계열 요약	**4,643**	**2,258**	**2,385**	**48.63**	**35.49**	**54.21**	**26.36**
수학통계학과	242	125	117	51.65	33.47	40.80	21.07
물리천문학과	195	88	107	45.13	33.85	39.77	17.95
화학과	137	70	67	51.09	29.93	38.57	19.71
생명시스템학부	712	332	380	46.63	37.64	51.51	24.02
스마트생명산업융합학과	74	37	37	50.00	21.62	35.14	17.57
AI융합전자공학과	509	240	269	47.15	40.28	53.33	25.15
반도체시스템공학과	268	107	161	39.93	38.06	49.53	19.78
컴퓨터공학과	749	348	401	46.46	38.18	52.87	24.57
정보보호학과	143	62	81	43.36	29.37	45.16	19.58
AI로봇학과	1,042	546	496	52.40	36.85	50.55	26.49
인공지능데이터사이언스학과	729	362	367	49.66	41.70	57.46	28.53
지능정보융합학과	658	330	328	50.15	31.00	45.15	22.64
콘텐츠소프트웨어학과	411	192	219	46.72	31.39	47.40	22.14
건축공학과	197	84	113	42.64	29.44	36.90	15.74
건축학과	333	147	186	44.14	33.93	54.42	24.02
건설환경공학과	261	118	143	45.21	29.50	44.07	19.92
환경융합공학과	194	101	93	52.06	36.60	53.47	27.84
지구자원시스템공학과	214	101	113	47.20	32.71	54.46	25.70
기계공학과	428	207	221	48.36	39.25	52.17	25.23
나노신소재공학과	572	275	297	48.08	39.16	52.73	25.35
양자원자력공학과	50	24	26	48.00	40.00	66.67	32.00
우주항공시스템공학부 - 우주항공공학전공	258	130	128	50.39	36.05	47.69	24.03
우주항공시스템공학부 - 지능형드론융합전공	318	155	163	48.74	27.36	43.23	21.07
자연계열 요약	**8,694**	**4,181**	**4,513**	**48.09**	**35.76**	**49.84**	**23.97**

인문계열(논술고사 응시율)



자연계열(논술고사 응시율)



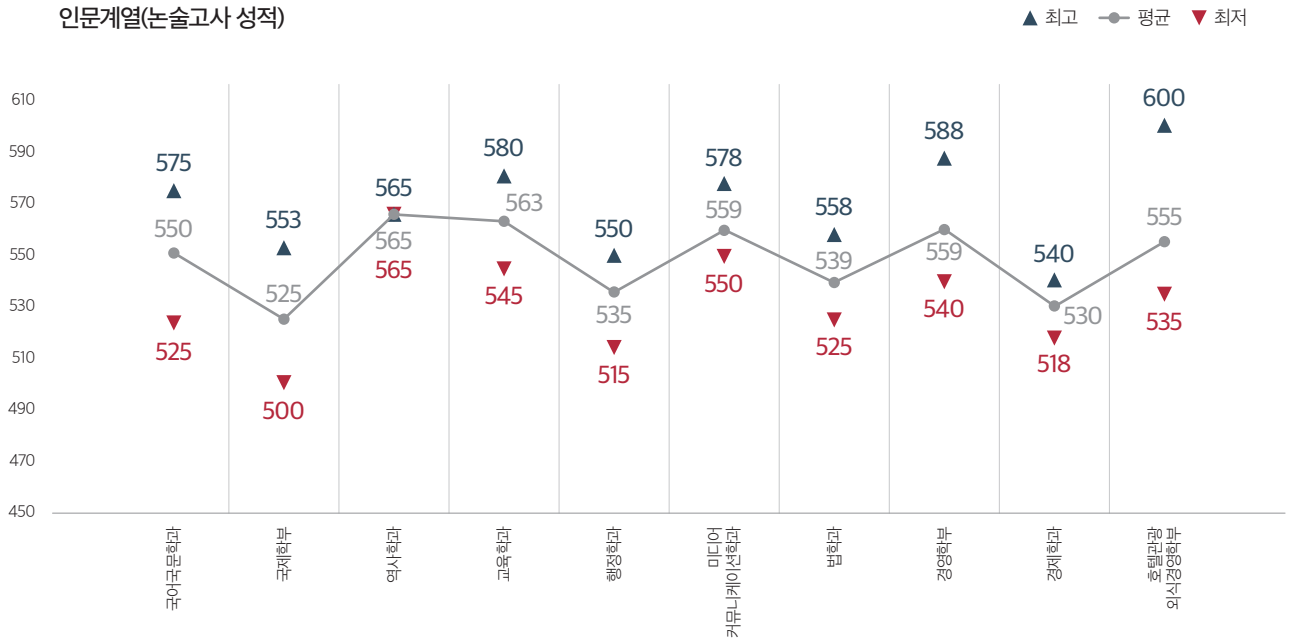
3 2025학년도 논술전형 입시결과

4. 최종등록자 학생부교과 및 논술고사 성적 현황

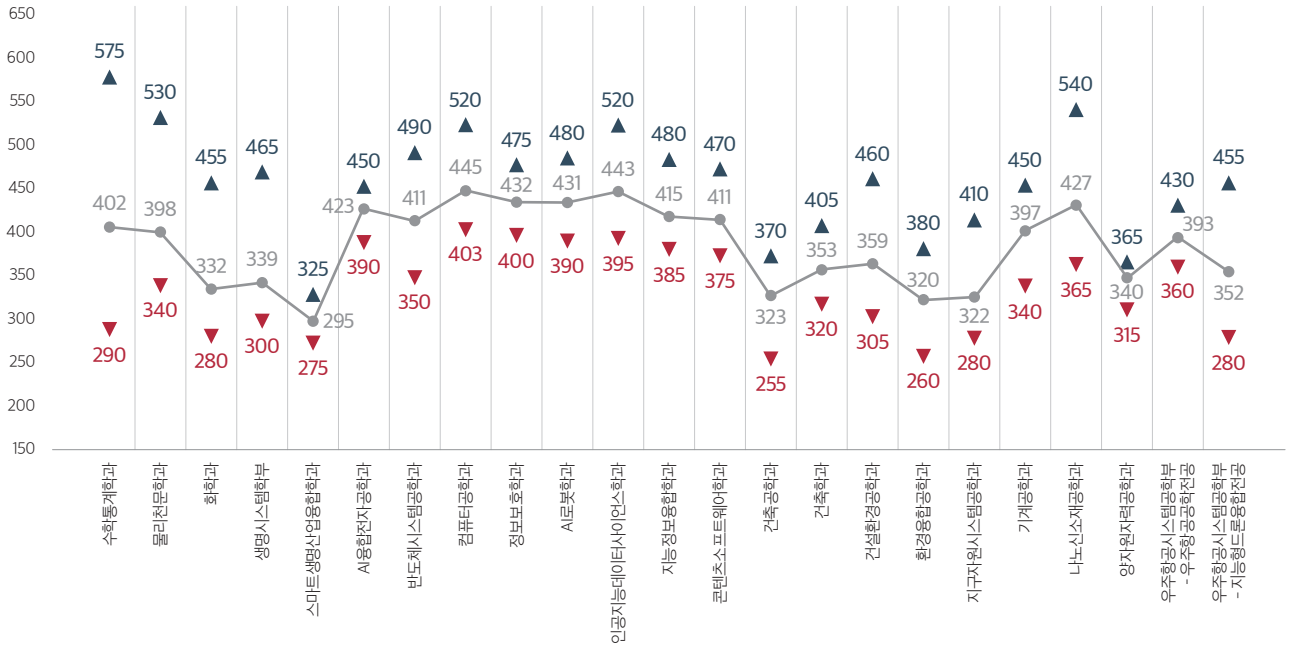
모집단위	최종등록자[학생부 등급 평균]				최종등록자[논술고사 성적]		
	최고	평균	70% Cut	최저	최고	평균	최저
국어국문학과	3.56	4.09	3.56	4.62	575.00	550.00	525.00
국제학부	2.78	3.68	4.05	4.46	552.50	524.62	500.00
역사학과	3.58	3.58	3.58	3.58	565.00	565.00	565.00
교육학과	4.00	4.13	4.00	4.25	580.00	562.50	545.00
행정학과	3.25	4.20	4.73	4.82	550.00	535.00	515.00
미디어커뮤니케이션학과	3.24	3.59	3.25	4.29	577.50	559.17	550.00
법학과	2.99	3.97	4.62	4.69	557.50	538.50	525.00
경영학부	2.67	3.59	3.72	4.56	587.50	559.17	540.00
경제학과	3.28	3.81	4.05	4.31	540.00	530.00	517.50
호텔관광외식경영학부	3.11	3.87	4.06	4.64	600.00	554.83	535.00
인문계열 요약	**2.67**	**3.79**	**-**	**4.82**	**600.00**	**545.85**	**500.00**
수학통계학과	2.95	4.03	4.10	5.73	575.00	401.67	290.00
물리천문학과	3.10	3.46	3.15	4.57	530.00	397.50	340.00
화학과	2.84	3.91	4.12	4.82	455.00	332.00	280.00
생명시스템학부	2.83	3.85	4.21	4.88	465.00	338.61	300.00
스마트생명산업융합학과	2.85	4.44	4.65	5.84	325.00	295.00	275.00
AI융합전자공학과	2.83	3.87	4.12	5.28	450.00	422.50	390.00
반도체시스템공학과	2.47	3.78	4.20	4.61	490.00	411.11	350.00
컴퓨터공학과	2.68	3.80	4.14	5.59	520.00	445.24	402.50
정보보호학과	3.10	3.52	3.64	3.95	475.00	432.00	400.00
AI로봇학과	2.79	3.96	3.98	5.52	480.00	431.23	390.00
인공지능데이터사이언스학과	2.16	3.68	4.15	5.40	520.00	443.00	395.00
지능정보융합학과	2.55	3.63	3.90	5.18	480.00	415.22	385.00
콘텐츠소프트웨어학과	2.76	3.89	4.32	5.15	470.00	411.17	375.00
건축공학과	2.93	4.06	4.19	5.81	370.00	322.86	255.00
건축학과	3.39	4.18	4.58	5.02	405.00	352.50	320.00
건설환경공학과	2.20	3.60	4.11	4.61	460.00	359.44	305.00
환경융합공학과	3.15	4.19	4.31	5.15	380.00	320.00	260.00
지구자원시스템공학과	2.74	3.72	3.93	4.87	410.00	322.14	280.00
기계공학과	2.57	3.87	4.21	4.95	450.00	397.27	340.00
나노신소재공학과	2.69	4.05	4.62	6.78	540.00	426.79	365.00
양자원자력공학과	3.07	3.21	3.07	3.35	365.00	340.00	315.00
우주항공시스템공학부 - 우주항공공학전공	3.51	4.35	4.63	5.28	430.00	392.50	360.00
우주항공시스템공학부 - 지능형드론융합전공	2.93	3.95	4.34	5.11	455.00	351.92	280.00
자연계열 요약	**2.16**	**3.86**	**-**	**6.78**	**575.00**	**398.65**	**255.00**

※ 최종등록자 70% Cut : 최종등록자의 논술고사 성적을 제외하고 학생부 등급 평균으로 순위를 계산하여 70% 위치에 있는 등록자의 실제 학생부 등급 평균 점수(예시 : 최종등록자 10명일 경우, 학생부교과 등급 평균의 순위가 7등인 등록자의 실제 학생부 등급 평균 점수)

인문계열(논술고사 성적)



자연계열(논술고사 성적)



4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

1. 인문계열 기출문제 및 해설

가. 인문계열 - 문항1, 문항2

일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 필답고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	인문계열(인문과학대학, 사회과학대학, 경영경제대학, 호텔관광대학) / 문항1, 문항2	
출제범위	교육과정 과목명	생활과 윤리, 국어, 독서
	핵심개념 및 용어	윤리적 이상, 소비 문화, 유행, 독점, 이기심, 경쟁, 사회 발전
예상 소요 시간	120분	

문항 및 제시문

(가) ① 윤리적 힘이 쇠퇴하고 물질적으로 발전하는 가운데 대다수 사람이 윤리 없이 혹은 최소한의 윤리로 문화를 이끌어 갈 수 있다고 생각하게 되었다. 이런 생각이 지배하면서 이상은 현실에서 분리되었고, 우리는 경험적 지식만을 신뢰하며 이상을 상실한 시대에 살고 있다. 그러나 윤리적 이상을 포함한 신념만이 계획적이고 합리적인 행동을 가능하게 한다. 이상이 상실되면 현실의 사건과 우리 사이의 간격은 사라지고, 이상에 의해 조절되던 욕망과 감정이 우리를 좌우한다. 현대인은 스스로 합리적이라 생각하지만, 현실의 사건이 일으키는 감정에 지배되며 충동적이다. 분별없이 사건에 반응하고, 계획도 토대도 없이 자신의 미래가 파괴되도록 내버려 둔다.

따라서 인류의 문명을 결정짓는 관건은 우리의 마음이다. 우리가 서 있을 토대는 윤리적 이상 속에서 마련된다. 인간과 사회는 윤리적 이상을 통해 현실과 정상적인 관계를 맺고, 현실의 사건에 대한 최대한의 지배력을 가질 수 있다. 이것이 참다운 현실 감각이다.

- 슈바이처, 『문화의 몰락과 재건』 -

② 현대인은 갈수록 생산을 위한 노동보다는 욕구와 안락의 지속적인 창출에 더 많은 시간을 쓰고 있다. 그리고 욕구와 안락의 지속적인 창출을 위해 끊임없이 모든 잠재력과 소비 능력을 동원하려 한다. 만약 어떤 사람이 이를 잊으면 사람들은 그에게 불행할 권리가 없다는 것을 일깨워 준다. 따라서 그는 계속 활동해야 한다. 그렇지 않으면 현 상황에 만족하고, 반(反)사회적 존재가 되는 것을 감수해야만 한다.

이로 인해 현대인의 요리, 문화, 과학, 종교, 성 등에 관한 호기심은 재생력을 가진다. 소비 인간인 현대인은 어떤 향유든지 그것을 놓칠까 봐 두려워하므로 모든 것을 시도해야만 한다. 중요한 것은 개인의 특정한 욕망, 취미, 성향이 아니라, 이러한 막연한 강박관념에 의해 움직이는 호기심과 오락의 도덕성이다. 현대인은 즐기는것, 자신에게 감동을 주고 만족하게 하는 모든 가능성을 철저하게 개발해야만 한다.

- 보드리야르(Baudrillard, J.), 『소비의 사회』 -

(나) 어제 입었던 옷이 오늘 입은 옷에 밀려나고, 오늘 입은 옷은 다시 내일 입을 옷에 밀려난다. 우리가 유행이라고 부르는 이와 같은 연속된 과정은 지금도 끊임없이 이어지고 있다. 요즘은 유행의 속도가 점점 더 빨라져 거의 매일 새로운 옷이 쏟아져 나오고, 온갖 광고는 소비자에게 새로운 유행을 따르라고 유혹한다. 하지만 새 옷을 입는 즐거움도 잠시, 유행은 어느새 바뀌고 몇 번 입지도 않은 옷은 더 이상 입지 못할 옷이 되어 버려진다. 미국에서 발간한 한 잡지의 보도에 따르면, 2010년대에 들어 미국인이 구입한 옷은 1980년대와 비교했을 때 다섯 배나 더 많다고 한다. (중략)

옷 소비가 증가하는 현상의 원인은 여러 가지가 있지만, 가장 주요한 원인은 의류 업체 간의 치열한 가격 경쟁으로 점점 내려가는 옷 가격이다. (중략) 의류 산업은 제품을 만드는 데 노동력이 많이 필요하므로 전체 생산 비용에서 노동 비용이 차지하는 비중이 높다. 따라서 제품 가격을 낮추려면 노동 비용을 줄이는 것이 가장 효과적이다. 많은 의류 업체가 캄보디아, 방글라데시 등 임금이 낮은 나라에서 제품을 생산하는 이유가

여기에 있다. (중략) 이 전략을 선택한 많은 의류 업체가 승승장구하고[1] 있다. 이런 놀랄 만한 성장의 원동력은 무엇보다도 소비자의 열렬한 호응이다. 최신 유행을 반영한 옷을 싼 가격에 살 수 있게 된 소비자는 이러한 옷을 마다할 이유가 없고, 더 많은 제품을 판매하여 이익을 얻게 된 의류 업체도 함박웃음을 짓는다. (중략)

그린피스(Green Peace)[2]의 2016년도 보도자료에 따르면 한 해에 생산되는 의류의 양은 약 800억 점이다. 전 세계 인구가 75억 명 남짓이니 한 사람당 10점 이상 가질 수 있는 엄청난 양이다. 그러나 그중 4분의 3, 즉 600억 점의 의류는 결국 소각되거나[3] 매립된다. (중략) 버려지는 옷과 직물 중 65퍼센트는 합성 섬유로 만들어진 것이기에 매립해도 좀처럼 썩지 않고, 태우면 유해 물질을 내뿜어 환경 오염을 가속화한다.

1) 승승장구(乘勝長驅)하고 : 싸움에 이긴 형세를 타고 계속 몰아치고.
2) 그린피스(Green Peace) : 핵무기 반대와 환경 보호를 목표로 국제적 활동을 벌이고 있는 단체.
3) 소각(燒却)되거나 : 불에 타 없어지게 되거나.

(다) 어느 날 변 씨가 조용한 틈을 타서 어떻게 오 년 만에 백만 금을 벌어들였는지 물어보았다. 허생이 대답하였다.

"그것이야 아주 알기 쉬운 일이오. 조선이란 나라는 배가 외국으로 통하지 못하고, 수레가 나라 안을 다니질 못하기 때문에, 모든 물품이 이 안에서 생산되고 이 안에서 소비됩니다. 대저 천 금이란 돈은 작은 돈이므로 물건을 모두 사들일 수가 없지만, 그러나 이를 열로 쪼개면 백 금이 열 개가 되어서 열 가지 물건이야 충분히 살 수가 있겠지요. 물건의 단위가 가벼우면 굴리기 쉽기 때문에 설령 한 가지 물건이 밑진다 하더라도 나머지 아홉 개의 물건으로 재미를 볼 수 있답니다. 이런 장사 방법은 정상적으로 이익을 취하는 방법이고, 작은 장사꾼이나 하는 수단이지요. 그러나 만 금이란 돈은 물건을 모조리 사재기할 수 있으니, 수레에 있는 것은 수레 전부를, 배에 있는 것은 배 전부를, 한 고을에 있는 것은 고을 전부를 마치 촘촘한 그물로 모두 훑어 내는 것처럼 싹쓸이할 수 있지요. 뭍에서 생산되는 만 가지 물건 중에서 한 가지를 몰래 사재기하고, 바다의 만 가지 어족 중에서 한 가지를 슬며시 사재기하고, 약재 만 가지 중에서 하나를 몰래 독점하면, 그 한 가지 물건이 남몰래 잠겨 있는 동안에 모든 장사치의 물건이 말라 버리게 되지요. 이런 사재기 방법은 인민을 해치는 길이 될 것이니, 후세의 당국자들이 만약 내가 써먹었던 이런 사재기를 한다면 반드시 나라를 병들게 하고 말 것이오."

(라) 경쟁심은 인간이 필요한 무엇인가를 얻기 위해 다른 사람과 투쟁하도록 만든다는 것입니다. 이런 점들로 보아, 경쟁은 우리 삶에서 떼어 낼 수 없는 불가피한 것입니다. (중략) 우리를 포함해 전 세계에서 지지하고 있는 자본주의 경제의 기본 원리가 바로 자유 경쟁이기 때문입니다.

경제학자 애덤 스미스가 바로 이러한 자본주의 경제 원리의 토대를 만들었는데, 그는 ㉠<u>인간의 이기심이 사회를 발전시킨다</u>는 신념을 바탕으로 자유 경쟁의 원리를 주장했습니다. 그는 인간이 타인에 대한 동정심보다 자신에 대해 애정이 앞서는 존재이며, 이러한 인간의 타고난 이기심을 인정하고 효과적으로 활용하면 개인과 사회 모두를 발전시킬 수 있다고 믿었습니다. 즉, 인간의 이기심을 통제하기보다 오히려 경쟁을 통해 인간의 이기심을 잘 활용하는 것이 개인의 행복과 사회 전체의 이익을 동시에 달성하는 길이라는 것입니다.

자본주의 경제는 이러한 경쟁 논리를 바탕으로 발전해 왔습니다. 점점 더 좋은 물건을 원하는 사람들의 욕망, 그리고 이를 만족시키려는 기업들 간의 자유 경쟁은 기술을 발전시키고 생산성을 향상하는 데 크게 기여했습니다. 이러한 경험을 통해 오늘날 자유 경쟁의 원리는 일반화되었고, 자유 경쟁의 원리를 따르는 자본주의 경제도 그 가치를 인정받고 있습니다. (중략)

인류는 처음부터 지금껏 각자의 이익을 위해 항상 경쟁해 왔습니다. 그 과정에서 운동 경기에서처럼 공정한 경쟁 조건과 규칙을 함께 발전시켜 왔습니다. 경쟁 상대가 승복할 수 없는, 부정하거나 불공정한 경쟁으로는 지속적인 경쟁이 불가능함을 잘 알고 있기 때문입니다. 우리 사회에서 경쟁은 앞으로도 계속될 것입니다.

---

1. 제시문(나)에 나타난 현대 사회 소비자의 옷 소비 문화를 제시문(가) ①과 ②의 관점을 각각 활용하여 비판적으로 설명하시오(250점, 400~500자, **<u>제시된 작성 분량 미준수 시 감점 처리됨</u>**).
2. 제시문(라)에서 밑줄 친 ㉠"인간의 이기심이 사회를 발전시킨다."라는 말의 의미를 설명하고, 이를 제시문(가), (나), (다)를 모두 활용하여 옹호하시오(450점, 800~900자, **<u>제시된 작성 분량 미준수 시 감점 처리됨</u>**).

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

출제 의도

세종대학교 2025학년도 논술우수자 전형은 '고교 교육과정과 관련 성취기준'을 최대한 반영한 범교과적인 문항을 출제하였다. 지문으로는 현대인의 윤리적 이상 상실에 대해 지적하고 이를 회복해야 함을 주장하는 슈바이처의 『문화의 몰락과 재건』, 자신의 욕구나 쾌락을 위해 다양한 분야에 호기심을 갖고 지속적으로 소비 행위를 하는 현대인의 모습을 다룬 보드리야르(Baudrillard, J.)의 『소비의 사회』, 옷을 지나치게 많이 소비하는 현대 사회의 모습을 비판적 관점에서 바라본 이민정의 글 <옷 한 벌로 세상 보기>, 사재기와 같은 부정하거나 불공정한 경쟁이 가져올 폐해를 경고하는 박지원의 소설 『허생전』, 사회 발전의 원동력인 이기심과 공정한 경쟁의 중요성을 설명하는 김범묵·윤용아의 글 <경쟁, 어떻게 받아들일까> 등을 활용하였다. 이 지문들은 수험생들이 직접 배우지 않았다 하더라도 고교 교육과정을 통해 함양된 독해 능력이 있다면 수월하게 이해할 수 있는 내용이다. 본 논술고사는 지원자들의 이해력, 분석력, 비판적 사고력 등을 토대로 한 종합적 사고 능력을 평가하는 데 초점을 두어 출제하였다.

<문항1>은 제시문(가)의 두 관점을 이해하고 이를 통해 제시문(나)의 현대 사회 소비자의 옷 소비 문화를 비판적으로 설명하는 문제이다. 우선 (가)①의 인간의 욕망과 감정, 윤리적 이상을 중심으로 한 슈바이처의 관점과, ②의 욕구와 안락 추구, 소비 인간 등의 개념을 중심으로 한 보드리야르의 관점을 정확하게 이해해야 한다. 이어 이 두 관점을 각각 적용하여 (나)의 현대 사회 소비자의 옷 소비 행위를 해석할 수 있어야 한다. 이를 위해서는 제시문의 내용을 정확하게 파악할 수 있는 이해력, 슈바이처와 보드리야르의 관점에서 옷 소비 문화를 비판적으로 파악할 수 있는 분석적 사고력이 필요하다.

<문항2>는 "인간의 이기심이 사회를 발전시킨다."라는 말의 의미를 제시문(라)를 분석하여 설명하고, 제시문(가), (나), (다)에서 그 논거를 찾아 옹호하는 문제이다. 이를 위하여 제시문(라)에서는 인간의 이기적 본성이 경쟁을 통해서 개인과 사회를 발전시킨다는 핵심 내용을 파악해야 한다. (가)②에서는 욕구와 쾌락을 위한 소비가, (나)에서는 소비자의 옷 소비 행위 및 생산자의 이윤 추구 행위가 인간의 이기심과 경쟁에서 기인한 것임을 읽어내야 한다. (다)에서는 허생의 예를 통해 통제되지 않은 이기심의 위험성 및 폐해를 지적하고 (다)와 (라)를 통해 그 해결 방법을 찾아낼 수 있어야 한다. 그뿐만 아니라 (나)에 등장하는 현대 사회의 제반 문제가 자유 경쟁에서 비롯된 것임을 지적하고 그 해결 방안 역시 (가)①과 관련지어 분석할 수 있어야 한다. 이 문항에 답하기 위해서는 이기심이 자유롭고 공정한 경쟁을 통해서 사회 발전을 이끈다는 점을 파악해 내는 이해력, 그에 대한 옹호의 논거를 찾아내는 분석력, 이기심과 경쟁이 파생하는 문제점과 그에 대한 보완책을 제시해 내는 비판적 사고력이 필요하다.

위에 열거한 능력들은 고교 교육과정을 충실히 이수한 수험생이라면 충분히 갖추었을 것으로 기대된다. 세종대학교 논술우수자 전형은 고교 교육과정의 정상화를 도모하려는 취지에서 고교 교과과정을 정상적으로 이수한 수험생이라면 어렵지 않게 접근할 수 있도록 출제하였다.

출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정

1. 교육부 고시 제2015-74호[별책 5] "국어과 교육과정"
   - 과목명 : 국어, 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학

2. 교육부 고시 제2015-74호[별책 6] "도덕과 교육과정"
   - 과목명 : 생활과 윤리, 윤리와 사상

3. 교육부 고시 제2015-74호[별책 7] "사회과 교육과정"
   - 과목명 : 통합사회, 경제, 사회·문화

관련 성취 기준

1. [국어] - 논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론에 참여한다.
2. [국어] - 삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다.
3. [국어] - 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다.
4. [국어] - 글이 독자와 사회에 끼치는 영향을 고려하여 책임감 있게 글을 쓰는 태도를 지닌다.
5. [국어] - 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다.
6. [국어] - 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하여 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.
7. [화법과 작문] - 화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다.
8. [화법과 작문] - 화법과 작문 활동에서 맥락을 고려하는 일이 중요함을 이해한다.
9. [화법과 작문] - 타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다.
10. [화법과 작문] - 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다.
11. [화법과 작문] - 현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담은 건의하는 글을 쓴다.
12. [독서] - 동일한 화제의 글이라도 서로 다른 관점과 형식으로 표현됨을 이해하고 다양한 글을 주제 통합적으로 읽는다.
13. [독서] - 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.
14. [독서] - 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
15. [독서] - 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.
16. [독서] - 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.
17. [독서] - 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.
18. [독서] - 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.
19. [독서] - 의미 있는 독서 활동에 참여함으로써 타인과 교류하고 다양한 삶의 방식과 세계관을 이해하는 태도를 지닌다.
20. [언어와 매체] - 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료를 수용한다.
21. [언어와 매체] - 매체 언어가 인간관계와 사회생활에 미치는 영향을 탐구한다.
22. [언어와 매체] - 매체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대해 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유한다.
23. [문학] - 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다.
24. [문학] - 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.
25. [문학] - 문학과 인접 분야의 관계를 바탕으로 작품을 이해하고 감상하며 평가한다.
26. [문학] - 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.
27. [문학] - 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.
28. [생활과 윤리] - 인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관점에서 이해하고, 이를 학문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다.
29. [윤리와 사상] - 도덕적 판단과 행동에 관한 이성과 감정의 역할을 규명하고, 도덕적인 삶을 위한 양자 사이의 바람직한 관계에 대해 토론할 수 있다.
30. [윤리와 사상] - 자본주의의 규범적 특징과 기여 및 이에 대한 비판들을 조사하고, 이를 통해 우리 사회가 인간의 존엄과 품격을 보장하는 자본주의 사회로 발전해 갈 수 있는 방향에 대해 토론할 수 있다.
31. [통합사회] - 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다.
32. [통합사회] - 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장경제에서 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악한다.
33. [통합사회] - 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다.
34. [통합사회] - 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다.
35. [경제] - 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다.
36. [경제] - 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다.
37. [경제] - 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다.
38. [경제] - 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다.
39. [경제] - 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총 잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.

40. [경제] - 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.
41. [경제] - 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.
42. [경제] - 경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다.
43. [경제] - 경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다.
44. [사회·문화] - 사회·문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회·문화 현상을 설명한다.
45. [사회·문화] - 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.
46. [사회·문화] - 전 지구적 수준의 문제와 그 해결 방안을 탐색하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위해 노력하는 태도를 가진다.

1. 국어과 교육과정

	과목명 : 국어	관련
성취 기준 1	**[듣기·말하기]** [10국01-03] 논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론에 참여한다. ※ 이 성취 기준은 논제에 따라 쟁점을 선정하고 토론의 절차에 따라 논증하며 수준 높은 토론을 하는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 쟁점이란 찬반 양 측이 각자 찬성하는 입장과 반대하는 입장에서 서로 치열하게 맞대결하는 세부 주장이며, 필수 쟁점은 논제와 관련해 반드시 짚어야 할 쟁점을 말한다. 이 성취 기준의 학습에서는 정책 논제의 필수 쟁점별로 논증을 구성하여 입론 단계를 수행하는 데 중점을 두도록 한다. 정책 논제의 필수 쟁점으로는 문제의 심각성, 제시된 방안의 문제 해결 가능성 및 실행 가능성, 방안의 실행에 따른 효과 및 개선 이익 등을 들 수 있다. 찬성 측에서는 이를 입증할 수 있는 논증을 구성해야 하고, 반대 측은 찬성 측이 제기한 쟁점에 대해 반증할 수 있는 논증을 구성해야 함을 이해하도록 지도한다. 쟁점별로 논증을 구성하여 토론하기 위해서는 쟁점별 찬반 양측에서의 주장, 주장을 지지해주는 근거 자료, 근거 자료에 기반한 주장을 가능하게 해 주는 이유를 갖추어 타당함을 입증해야 한다.	(가) (나) (다) (라) 문항1 문항2
성취 기준 2	**[읽기]** [10국02-03] 삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다. ※ 이 성취 기준은 여러 자료에 대한 비판적 독서를 통해 독자 자신이나 사회가 안고 있는 문제들에 대한 해결의 실마리를 얻고, 필자의 관점이나 생각에 대하여 다양한 대안을 마련하며 읽는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 독자는 독서를 통해 삶의 문제를 해결할 수 있는 실마리를 발견하거나 문제를 해결할 수 있는 직관과 깨달음을 얻는 경우가 많다. 또한 글을 읽으면서 필자의 생각이나 주장을 비판하고, 이를 보완하거나 대체할 수 있는 창의적인 방안을 발견하기도 한다. 글을 읽으면서 해결 방안이나 대안을 떠올리며 읽는 것은 비판적·창의적 읽기의 방법으로서, 적극적인 읽기 태도를 기르는 데 도움이 된다.	(가) (나) (다) (라) 문항1 문항2
성취 기준 3	**[쓰기]** [10국03-02] 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다.	문항1 문항2
성취 기준 4	**[쓰기]** [10국03-05] 글이 독자와 사회에 끼치는 영향을 고려하여 책임감 있게 글을 쓰는 태도를 지닌다. ※ 이 성취 기준은 자신의 쓰기 과정을 점검하고 조정하며 능동적으로 글을 고쳐 쓰는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 소재가 같은 글이라도 주제, 목적, 독자, 매체에 따라 글의 내용이나 형식이 달라질 수 있음을 이해하도록 한다. 자신이 쓴 글을 읽으며 주제, 목적, 독자, 매체를 고려하여 쓰기 과정을 점검하고 조정하며, 글의 내용이나 형식을 수정하고 보완하는 방안을 찾아보도록 한다.	문항1 문항2
성취 기준 5	**[문학]** [10국05-04] 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다. ※ 이 성취 기준은 문학의 수용과 생산 활동을 통해 공동체 차원에서 중요하게 간주되는 사회·문화적 가치에 대해 관심을 기울이고 그에 대해 주체적으로 평가할 수 있는 안목을 기르기 위해 설정하였다. 작가의 생각을 그대로 받아들이기보다는 자신의 가치관에 따라 작품의 주제를 해석하고 평가하면서 수용하고, 자신이 상상하거나 경험한 것에 사회·문화적인 가치를 부여하여 자신의 관점이 잘 드러나게 작품을 생산하도록 한다.	(다) 문항2
성취 기준 6	**[문학]** [10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다. ※ 이 성취 기준은 자신의 관점에서 작품을 주체적으로 이해하고 능동적으로 향유하는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 작품을 수용할 때 단순히 타인의 평가를 따르거나 타당한 근거 없이 무조건 자신의 생각을 내세우기보다는 원인과 결과를 논리적으로 따져 보거나 다양한 사례와 비교하면서 작품에 반영된 가치를 주체적으로 해석하고 평가해 보도록 한다.	(다) 문항1 문항2

과목명 : 화법과 작문		관련
성취 기준 1	**[화법과 작문의 본질]** [12화작01-02] 화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다. ※ 이 성취 기준은 화법과 작문의 특성을 이해함으로써 화법과 작문을 통해 긍정적 자기 정체성을 함양하고 타인과 원만한 인간 관계를 맺어 건강한 삶과 공동체의 발전을 추구하는 태도를 기르기 위해 설정하였다. 이 성취 기준은 의사소통과 자아 인식의 관계, 사회적 상호 작용으로서 화법과 작문의 역할을 이해하고 의사소통에 반영하는 것에 중점을 두었다. 개인 내적 차원의 의사소통은 개인이 가진 자아를 인식하고 관리하며, 남들이 자신을 바라보는 것을 인식하고 조정하는 과정이다. 개인과 개인 차원의 의사소통은 언어의 주고받음을 통해 화자와 청자 간, 필자와 독자 간에 의미, 가치, 태도, 믿음 등을 공유하는 과정이다. 화법과 작문 활동을 통해 자신이 무엇을 인식하고 중요하게 여기는지를 사고하고, 개인 간 관계 형성, 유지, 발전이 가능함을 인식하는 데 중점을 둔다.	문항1 문항2
성취 기준 2	**[화법과 작문의 본질]** [12화작01-03] 화법과 작문 활동에서 맥락을 고려하는 일이 중요함을 이해한다.	문항1 문항2
성취 기준 3	**[작문의 원리]** [12화작03-04] 타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다. ※ 이 성취 기준은 독자의 요구, 관심사, 수준 등을 고려하여 논거를 수집하고 조직함으로써 설득력이 높은 글을 쓰는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 수집한 논거의 타당성, 신뢰성, 공정성 여부를 판단하고, 주제, 목적, 독자를 고려하여 적절한 설득 전략을 활용하도록 한다.	(가) (나) (다) (라) 문항1 문항2
성취 기준 4	**[작문의 원리]** [12화작03-05] 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다. ※ 이 성취 기준은 시사 현안이나 쟁점을 여러 관점에서 살펴본 후 자신의 관점을 수립하여 비평문을 쓰도록 함으로써 경험과 사고를 확장하고 논리적, 비판적 사고력을 신장하기 위해 설정하였다. 시사 현안이나 쟁점을 다양한 관점에서 충분히 분석한 후 자신의 관점을 정하고, 그 관점에 따라 의견이나 주장, 견해가 명료하게 드러나도록 글을 쓰게 한다. 그 과정에서 자신이 선택하지 않은 관점의 단점이나 약점, 문제점을 근거를 들어 비판할 수 있다.	(가) (나) (다) (라) 문항1 문항2
성취 기준 5	**[작문의 원리]** [12화작03-06] 현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담은 건의하는 글을 쓴다.	문항1 문항2

과목명 : 독서		관련
성취 기준 1	**[독서의 본질]** [12독서01-02] 동일한 화제의 글이라도 서로 다른 관점과 형식으로 표현됨을 이해하고 다양한 글을 주제 통합적으로 읽는다. ※ 이 성취 기준은 하나의 화제에 대해 다양한 관점과 형식을 보이는 독서 자료를 비판적·통합적으로 읽고 재구성하는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 동일한 화제에 대해 서로 다른 관점을 지닌 글을 대조하면서 읽거나 비슷한 주제를 담고 있는 다양한 형식의 글을 비교하면서 읽도록 한다. 여러 가지 관점이나 형식의 글은 주제에 대한 독자의 판단 근거이자 자료가 된다. 이때 편견이나 선입견을 배제하고 객관적이고 합리적으로 판단하되, 단순히 여러 글을 비교·대조하는 수준에 머물지 않고 서로 다른 관점과 형식의 글을 비판적으로 종합하여 자신만의 주제로 재구성하는 능력을 기를 수 있도록 한다.	(가) (나) (다) (라) 문항2
성취 기준 2	**[독서의 방법]** [12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다. ※ 이 성취 기준은 글을 읽고 중심 내용, 주제, 글의 구조, 글의 전개 방식 등을 파악하는 사실적 독해 능력을 기르기 위해 설정하였다. 사실적 독해는 글에 드러난 정보를 종합하여 글의 표면적 의미를 파악하는 것을 말한다. 이를 위해 내용의 중요도 평정, 중심 내용과 세부 내용의 구분, 각 문단 내용들 사이의 관계 파악, 선정한 내용들의 종합과 재구성 등의 독해 기능을 종합적으로 동원하여 글의 내용을 파악하도록 한다.	(가) (나) (다) (라)
성취 기준 3	**[독서의 방법]** [12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	(가) (나) (다) (라) 문항2

과목명 : 독서		관련
성취 기준 4	**[독서의 방법]** [12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	(가) (나) (다) (라) 문항2
성취 기준 5	**[독서의 방법]** [12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다. ※ 이 성취 기준은 여러 글에 제시된 다양한 문제 상황과 해결 방법을 비판적으로 이해하고 새로운 대안을 탐구하는 활동을 통해 삶의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 글에서는 필자나 독자 개인에 관한 문제뿐 아니라 사회적인 문제도 다루어지며, 이에 대한 필자의 관점이나 해결 방안이 제시되어 있음을 이해하도록 한다. 이러한 내용을 단순히 수용하는 것이 아니라, 여러 글에 나타난 주제, 관점 등에 대하여 새로운 측면에서 비판적으로 접근해 봄으로써 자신만의 독창적인 생각을 구성하도록 안내한다.	(가) (나) (다) (라)
성취 기준 6	**[독서의 분야]** [12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	(다) 문항2
성취 기준 7	**[독서의 분야]** [12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	(가) (나) (라) 문항1 문항2
성취 기준 8	**[독서의 태도]** [12독서04-02] 의미 있는 독서 활동에 참여함으로써 타인과 교류하고 다양한 삶의 방식과 세계관을 이해하는 태도를 지닌다. ※ 이 성취 기준은 다른 사람과 함께 책을 읽고 책에 관한 생각을 공유함으로써 다른 사람과 교류하고 책 속에 담긴 다양한 삶의 방식과 세계관을 이해하는 태도를 기르기 위해 설정하였다. 수업뿐 아니라, 독서 동아리, 독서 모임과 같은 자유로운 독서 활동에 적극적으로 참여하여 다른 사람과 독서 활동 결과를 공유할 기회를 갖도록 지도한다. 이를 통해 독서는 개인적인 성장을 이끄는 기제일 뿐 아니라 사회 구성원들을 통합하고 문명과 문화를 유지·발전시키는 원동력임을 이해하도록 한다.	(가) (나) (다) (라)

과목명 : 언어와 매체		관련
성취 기준 1	**[매체 언어의 탐구와 활용]** [12언매03-02] 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료를 수용한다.	(가) (라)
성취 기준 2	**[매체 언어의 탐구와 활용]** [12언매03-05] 매체 언어가 인간관계와 사회생활에 미치는 영향을 탐구한다. ※ 이 성취 기준은 매체 언어도 언어의 일종이라는 점에서 인간관계와 사회생활에 영향을 미친다는 점을 이해하고 매체를 활용하는 자세를 기르기 위해 설정하였다. 인터넷이나 휴대전화가 개인적·사회적 의사소통과 인간관계에 미치는 영향을 알고 다른 사람과의 의사소통에서 존중과 배려의 태도를 기르도록 한다.	(가) 문항1 문항2
성취 기준 3	**[매체 언어의 탐구와 활용]** [12언매03-06] 매체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대해 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유한다. ※ 이 성취 기준은 대중매체가 형성하는 대중문화의 특성을 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유하는 자세를 기르기 위해 설정하였다. 대중문화가 지닐 수 있는 대량 전달력, 큰 영향력 등의 장점과 상업성, 통속성, 지배층의 이데올로기 제약 등의 단점에 대해 정확히 인식하고 부정적인 측면을 최소화함으로써 주체적으로 향유하도록 한다.	(가) 문항1 문항2

	과목명 : 문학	관련
성취 기준 1	**[문학의 본질]** [12문학01-01] 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다. ※ 이 성취 기준은 우리의 삶에서 문학이 지니는 의의를 살펴보고, 문학의 수용과 생산 활동이 인간의 삶에 어떻게 기여하는지를 이해하며 문학 활동을 하는 자세를 기르기 위해 설정하였다. 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕는다는 것은 문학의 인식적 기능에 해당하며 문학을 통해 삶의 의미를 깨닫게 된다는 것은 문학의 윤리적 기능에 해당한다. 또한 문학이 정서적·미적으로 삶을 고양한다는 것은 문학의 미적 기능이라고 할 수 있다. 이러한 문학의 기능과 가치에 대한 이해를 통해 자발적으로 문학을 향유할 수 있는 기반을 마련하도록 지도한다.	(다) 문항2
성취 기준 2	**[문학의 수용과 생산]** [12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	(다)
성취 기준 3	**[문학의 수용과 생산]** [12문학02-03] 문학과 인접 분야의 관계를 바탕으로 작품을 이해하고 감상하며 평가한다. ※ 이 성취 기준은 문학이 다양한 인접 분야와 밀접한 관련을 맺고 있음을 이해함으로써 문학의 외연에 대한 이해를 넓히고 입체적인 태도로 문학의 수용과 생산 활동에 참여하는 태도를 기르기 위해 설정하였다. 문학은 언어 예술이라는 점에서 음악, 미술, 연극, 영화, 무용 등 다양한 예술 분야와 밀접한 관계가 있다. 또한 인간의 삶을 탐구하는 언어 활동이라는 점에서 역사와 철학 등 인문 분야와 관련을 맺고 있으며, 인간을 둘러싼 시대적·사회적 상황을 반영한다는 점에서 사회, 문화 현상 등과도 깊은 관련을 맺고 있다. 문학과 인접 분야의 관계를 고려하여 작품을 수용하고 생산하게 함으로써 문학 활동의 범주가 깊어지고 넓어지도록 지도한다.	(가) (나) (다) (라) 문항2
성취 기준 4	**[문학의 수용과 생산]** [12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	(다) 문항2
성취 기준 5	**[문학에 관한 태도]** [12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.	(다) 문항2

2. 도덕과 교육과정

	과목명 : 생활과 윤리	관련
성취 기준 1	**[현대의 삶과 실천윤리]** [12생윤01-01] 인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관점에서 이해하고, 이를 학문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다.	(가) 문항1

	과목명 : 윤리와 사상	관련
성취 기준 1	**[서양윤리사상]** [12윤사03-05] 도덕적 판단과 행동에 관한 이성과 감정의 역할을 규명하고, 도덕적인 삶을 위한 양자 사이의 바람직한 관계에 대해 토론할 수 있다.	(가) 문항1
성취 기준 2	**[동양과 한국윤리사상]** [12윤사04-05] 자본주의의 규범적 특징과 기여 및 이에 대한 비판들을 조사하고, 이를 통해 우리 사회가 인간의 존엄과 품격을 보장하는 자본주의 사회로 발전해 갈 수 있는 방향에 대해 토론할 수 있다. ※ 이 성취 기준의 취지는 먼저 유례없는 물질적 풍요와 개인의 자유, 권리의 신장에 크게 기여한 자본주의의 규범적 특징을 학생들이 이해하도록 하는 데 있다. 또한 이런 기여에도 불구하고, 다양하게 제기되고 있는 자본주의의 문제점들을 비판적 관점에서 탐구할 수 있는 기회를 제공하는 데 있다. 이렇게 함으로써 자본주의가 인간의 가치와 존엄성을 존중하고 실현하는 방향으로 나아갈 수 있도록 개인적, 사회적, 국제적 차원에서 어떤 노력들이 필요한지 탐구하고, 그것을 실천할 수 있는 의지를 기를 수 있도록 한다.	(나) (라) 문항2

3. 사회과 교육과정

	과목명 : 통합사회	관련
성취 기준 1	**[자연환경과 인간]** [10통사02-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다. ※ 이 성취 기준에서 국내외적으로 발생하는 환경 문제 해결을 위한 정부의 제도적 노력이나 시민단체들의 시민운동 및 캠페인, 기업 차원에서의 시설 정비 및 기술 개발 등 다양한 실제 사례들을 조사하고, 개인적 차원에서 할 수 있는 분리수거, 에너지 절약 등의 실천 방안을 탐색할 수 있도록 한다.	(나) (라) 문항2
성취 기준 2	**[시장경제와 금융]** [10통사05-01] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장경제에서 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악한다. ※ 이 성취 기준에서 '자본주의의 시간적·공간적 전개 과정과 그 특징'은 역사적 사건이나 사상가들의 주장을 통해 다루도록 한다. 그리고 합리적 선택이란 비용보다 편익을 크게 하는 것을 의미하며, 선택의 효율성만 추구할 경우 공공의 이익이나 규범 준수 등을 간과할 수 있으므로 합리적 선택과 더불어 그 한계에 대해서도 다루도록 한다.	(다) (라) 문항2
성취 기준 3	**[시장경제와 금융]** [10통사05-02] 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다. ※ 이 성취 기준에서는 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 시장 참여자들의 역할은 시장의 한계와 관련지어 제시한 것이다. 정부의 역할, 기업가 정신, 기업의 사회적 책임, 노동권, 윤리적 소비 등에 대해서도 함께 다룬다.	(나) (라) 문항2
성취 기준 4	**[미래와 지속가능한 삶]** [10통사09-02] 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다. ※ 이 성취 기준에서는 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태는 석유, 석탄, 천연가스 등을 중심으로 다룬다. 그리고 지속가능한 발전은 경제, 환경뿐만 아니라 사회가 균형 있게 성장하는 포괄적이고 총체적인 성장에 있음을 고려하면서 개인적 노력과 제도적 방안을 다루도록 한다.	(나) 문항2

	과목명 : 경제	관련
성취 기준 1	**[경제생활과 경제 문제]** [12경제01-01] 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다.	(다)
성취 기준 2	**[경제생활과 경제 문제]** [12경제01-03] 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다. ※ 이 성취 기준에서는 기본적인 경제 문제를 해결하는 방식으로써 전통 경제, 계획경제, 시장경제의 특성을 간단히 비교한 후, 시장경제는 경제 주체의 자유와 경쟁을 바탕으로 가격 기구를 통해 경제 문제를 해결하려고 한다는 점을 강조한다. 또한 이러한 시장경제를 뒷받침하기 위해서는 사유 재산권, 경제활동의 자유, 공정한 경쟁 등이 보장되어야 한다는 점을 이해한다.	(다) (라)
성취 기준 3	**[경제생활과 경제 문제]** [12경제01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다. ※ 이 성취 기준에서는 재화와 서비스의 소비자이자 생산요소의 공급자로서 가계의 역할, 재화와 서비스의 생산자이자 생산요소의 수요자로서 기업의 역할을 학습한다. 또한 정부는 각종 세금을 거두고, 국방, 치안뿐 아니라 교육, 복지, 사회 간접 자본 등을 제공하기 위해 지출한다는 점을 이해한다. 정부는 이러한 역할을 수행하는 과정에서 재화와 서비스를 소비하기도 하고 생산하기도 한다는 점도 파악한다.	(나) (라) 문항2
성취 기준 4	**[시장과 경제활동]** [12경제02-01] 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다. ※ 이 성취 기준에서는 시장 가격의 결정과 변동 원리를 학습한 후, 노동 시장과 금융 시장을 사례로 수요와 공급의 원리를 복습한다. 예를 들어, 노동의 수요와 공급에 의해 균형 임금이 결정되며, 노동의 수요와 공급이 변하면 이에 따라 임금이 변한다는 점을 학습한다. 노동 시장과 금융 시장의 사례는 학생들의 탐구 활동으로 다룰 수도 있다.	(나) (다) (라) 문항2
성취 기준 5	**[시장과 경제활동]** [12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총 잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.	(나) (라) 문항2

과목명 : 경제		관련
성취 기준 6	**[시장과 경제활동]** [12경제02-03] 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다. ※ [12경제02-03]과 [12경제02-04]에서는 시장 실패와 이를 개선하기 위한 정부 개입, 정부 실패와 정부 실패에 대한 대책을 균형 있게 학습한다.	(다) (라) 문항2
성취 기준 7	**[시장과 경제활동]** [12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다. ※ [12경제02-03]과 [12경제02-04]에서는 시장 실패와 이를 개선하기 위한 정부 개입, 정부 실패와 정부 실패에 대한 대책을 균형 있게 학습한다.	(다) (라) 문항2
성취 기준 8	**[국가와 경제활동]** [12경제03-01] 경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다. ※ 이 성취 기준에서는 경제 성장이라는 거시적 관점에서 한국 경제의 변화상을 살펴보고, 그 과정에서 나타난 경제적 성과를 균형 있게 학습한다. 구체적인 경제 성장의 개념(실질 GDP의 증가율)과 성장 요인은 [12경제03-02]에서 함께 다룰 수도 있다.	(나) (라) 문항2
성취 기준 9	**[국가와 경제활동]** [12경제03-02] 경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다. ※ [12경제03-01]에서는 경제 성장이라는 거시적 관점에서 한국 경제의 변화상을 살펴보고, 그 과정에서 나타난 경제적 성과를 균형 있게 학습한다. 구체적인 경제 성장의 개념(실질 GDP의 증가율)과 성장 요인은 [12경제03-02]에서 함께 다룰 수도 있다.	(나) (다) (라) 문항2

과목명 : 사회·문화		관련
성취 기준 1	**[사회·문화 현상의 탐구]** [12사문01-01] 사회·문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회·문화 현상을 설명한다. ※ 이 성취 기준을 통해 사회·문화 현상의 특성을 자연 현상의 특성과 비교하여 분석하고 사회·문화 현상을 설명하는 기능론, 갈등론, 상징적 상호작용론 등 다양한 관점의 특징을 파악한다. 사회·문화 현상을 올바르게 이해하기 위해서는 여러 관점을 균형 있고 조화롭게 활용하는 노력이 필요하다는 점을 인식한다.	(가) 문항1
성취 기준 2	**[사회·문화 현상의 탐구]** [12사문03-03] 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.	(나) 문항1
성취 기준 3	**[사회·문화 현상의 탐구]** [12사문05-04] 전 지구적 수준의 문제와 그 해결 방안을 탐색하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위해 노력하는 태도를 가진다. ※ 이 성취 기준을 통해 환경 문제, 자원 문제, 전쟁과 테러 등의 양상을 살펴보고, 이에 대응하는 과정에서 세계시민으로서의 의식과 실천이 중요하다는 점을 인식한다.	(가) (나) 문항2

나. 자료 출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, '교과서 내'만 작성함.

교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
생활과 윤리	슈바이처, 보드리야르	천재교과서	2018	172	제시문(가)	없음
국어	이민정	비상교육	2018	352~356	제시문(나)	없음
국어	박지원	천재교육 (박영목 외)	2018	63~76	제시문(다)	없음
독서	김범묵·윤용아	비상교육	2019	69~72	제시문(라)	없음

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표를 '모두' 작성함.

교과서 외

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
해당 사항 없음	-	-	-	-	-	-

관련 교과서 근거

도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
해당 사항 없음	-	-	-	-	-	-

문항 해설

<문항1>은 제2015-74호 **국어과 교육과정** 성취 기준 [10국03-02] '주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다', [10국03-05] '글이 독자와 사회에 끼치는 영향을 고려하여 책임감 있게 글을 쓰는 태도를 지닌다', [12화작01-02] '화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다', [12화작03-04] '타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다', [12독서02-01] '글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다', [12독서02-05] '글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다', [12언매03-06] '매체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대해 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유한다'와 **도덕과 교육과정** 성취 기준 [12생윤01-01] '인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관점에서 이해하고, 이를 학문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다', [12윤사03-05] '도덕적 판단과 행동에 관한 이성과 감정의 역할을 규명하고, 도덕적인 삶을 위한 양자 사이의 바람직한 관계에 대해 토론할 수 있다'와 **사회과 교육과정** 성취 기준 [12사문01-01] '사회·문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회·문화 현상을 설명한다', [12사문03-03] '대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다' 등을 평가하기 위한 것이다.

이를 위하여 제시문(가)의 내용을 정확히 이해하고 이것을 제시문(나)에 적용하여 비판적으로 설명하도록 문제를 구성하였다. 우선 (나)에서 현대 사회 소비자의 옷 소비 문화와 관련된 현상을 이해할 수 있어야 한다. 또한 (가)①과 ②의 두 관점을 이해하고, 이를 (나)의 소비자의 옷 소비 행위에 각각 적용하여 설명할 수 있어야 한다. 이 문항에서는 소비자가 최신 유행을 따라 강박적으로 옷을 소비하는 행위가 광고 등의 외부적 요인에 의해 유발된 호기심과 사회적 흐름에서 도태되거나 향유의 기회를 놓치는 것에 대한 두려움에 기인한 것임을 파악하고 기술해야 한다. 또한 이러한 소비는 욕망과 감정에 좌우된 충동적인 소비이자 실제 필요를 넘어서는 것임을 인지하고, 그 결과로 자원 낭비나 환경 오염이 발생하여 인류의 미래를 위협할 수 있음을 지적해야 한다. 이에 윤리적 이상을 바탕으로 한 합리적이고 계획적인 소비를 실천할 필요가 있음을 제시해야 한다.

<문항2>는 제2015-74호 **국어과 교육과정** 성취 기준 [10국01-03] '논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론에 참여한다', [10국02-03] '삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다', [10국03-02] '주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다', [10국05-05] '주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다', [12화작03-04] '타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다', [12화작03-05] '시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다', [12화작03-06] '현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담은 건의하는 글을 쓴다', [12독서02-01] '글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다', [12독서02-02] '글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다', [12독서02-03] '글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다', [12독서02-05] '글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다', [12언매03-02] '다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료를 수용한다', [12문학01-01] '문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다', [12문학02-02] '작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상

한다', [12문학02-03] '문학과 인접 분야의 관계를 바탕으로 작품을 이해하고 감상하며 평가한다', [12문학04-01] '문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다', [12언매01-01] '인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다'와 **도덕과 교육과정** 성취 기준 [12윤사04-05] '자본주의의 규범적 특징과 기여 및 이에 대한 비판들을 조사하고, 이를 통해 우리 사회가 인간의 존엄과 품격을 보장하는 자본주의 사회로 발전해 갈 수 있는 방향에 대해 토론할 수 있다'와 **사회과 교육과정** 성취 기준 [10통사02-03], '환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다', [10통사05-01] '자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장경제에서 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악한다', [10통사05-02] '시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다', [10통사09-02] '지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다', [12경제01-04] '가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다', [12경제02-01] '시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다', [12경제02-02] '경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총 잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다', [12경제02-03] '경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다', [12경제02-04] '시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다', [12경제03-01] '경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다', [12경제03-02] '경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다', [12사문05-04] '전 지구적 수준의 문제와 그 해결 방안을 탐색하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위해 노력하는 태도를 가진다' 등을 평가하기 위한 것이다.

이를 위하여 제시문(라)에서 ㉠"인간의 이기심이 사회를 발전시킨다."라는 말의 의미를 정확하게 파악한 후, (가), (나), (다)에서 논거를 찾아 이 명제를 옹호하도록 문제를 구성하였다. 먼저 (라)에서 이기심은 인간의 본성이며 경쟁을 통해 인간 사회를 발전시켜 왔다는 점을 파악해야 한다. 나아가 자본주의 체제는 이기심에서 발원한 자유 경쟁을 기본 원리로 하여 기술과 생산성을 향상해 왔다는 점도 설명해야 한다. 제시문(가)②에서는 현대 사회 소비자가 자신의 욕구와 쾌락을 위해 다양한 호기심을 발현하며 지속적이고 경쟁적으로 소비를 한다는 것, (나)의 소비자가 유행을 따르는 것 역시 자신의 욕구를 추구하는 행위이고, 이는 이기심에서 기인했다는 점을 읽어내야 한다. (나)의 생산자도 경쟁하는 과정에서 생산성을 향상함으로써 이윤을 극대화하는데, 이러한 행위 또한 이기심에서 출발한 것임을 밝혀야 한다.
제시문(다)에서는 허생의 사재기 사례를 통해 인간의 이기심이 탐욕으로 변질될 수 있음을 파악하고, 사회를 발전시키기 위해서는 타인과 사회에 해를 끼치는 이기심을 통제해야 한다는 점도 유추해 내야 한다. 이를 바탕으로 현대 사회는 부정하거나 불공정한 경쟁을 방지하고 공정한 자유 경쟁이 가능하도록 규칙과 제도를 시행해 오고 있음을 짚어내야 한다. 하지만 자유 경쟁이 사회를 발전시킨다 하더라도 그 폐해가 전혀 없는 것은 아니라는 점을 (나)의 노동 착취, 자원 낭비, 환경 파괴 등에서 파악해야 한다. 그리고 이러한 문제점 역시 (가)①에 나타난 윤리적 이상의 회복과 합리적 행동을 토대로 지속 가능한 발전을 추구함으로써 해결할 수 있음을 제시할 수 있다. 이처럼 극복해야 할 과제가 있다 하더라도, 이기심과 자유 경쟁이 이끌어온 전반적인 사회 발전을 고려할 때 인간의 이기심은 사회를 발전시킨다는 명제를 옹호할 수 있어야 한다.

채점 기준

문항 구분	평가 항목	배점		
		항목별	문항 소계	총점
문항 1번	이해력	60	250	700
	분석 및 비판적 사고력 1	50		
	분석 및 비판적 사고력 2	50		
	표현력	50		
	정서법	40		
	분량	0 ~ -80		

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

문항 구분	평가 항목	배점		
		항목별	문항 소계	총점
문항 2번	이해력	80	450	700
	분석 및 비판적 사고력 1	80		
	분석 및 비판적 사고력 2	80		
	분석 및 비판적 사고력 3	80		
	표현력	50		
	구성	40		
	정서법	40		
	분량	0 ~ -60		

예시 답안

1. 제시문(나)에 나타난 현대 사회 소비자의 옷 소비 문화를 제시문(가) ①과 ②의 관점을 각각 활용하여 비판적으로 설명하시오 (250점, 400~500자, 제시된 작성 분량 미준수 시 감점 처리됨).

제시문 (나)에 의하면 현대 사회 소비자는 옷을 구매할 때 최신 유행에 매우 민감하게 반응한다. 광고 등을 통해 지속적으로 새로운 유행을 접하기 때문에 이를 거부하기 쉽지 않다. (가)②에 의하면 이러한 옷 소비 문화는 욕구와 안락을 추구하는 현대인의 호기심이 반영된 것이다. 그뿐만 아니라 사회적 흐름에서 도태되어 반사회적 존재가 되거나 향유의 기회를 놓치는 것에 대한 두려움 때문이기도 하다. 이러한 심리가 자신의 취향을 고려하지 않은 강박적인 소비 행위와 맹목적인 유행 추구로 나타난 것이다.

또한 소비자가 빠르게 바뀌는 유행을 따르다 보면 실제 필요보다 과다한 소비를 하게 된다. 이러한 과잉 소비는 (가)①에서 말하는 욕망과 감정에 좌우된 충동적이고 무분별한 소비이다. 그 결과 자원 고갈과 환경 파괴를 일으켜 인류의 미래를 위협할 수 있다. 지나치게 유행을 따르며 과잉 소비를 하기보다는 윤리적 이상을 바탕으로 합리적이고 계획적인 소비를 실천할 필요가 있다. (489자)

2. 제시문(라)에서 밑줄 친 ㉠"인간의 이기심이 사회를 발전시킨다."라는 말의 의미를 설명하고, 이를 제시문(가), (나), (다)를 모두 활용하여 옹호하시오(450점, 800~900자, 제시된 작성 분량 미준수 시 감점 처리됨).

"인간의 이기심이 사회를 발전시킨다."라는 말은 인간이 타인보다 자신에 대한 애정이 앞서는 존재이고, 그 이기심을 경쟁을 통해 실현하는 과정에서 개인과 사회가 모두 발전한다는 의미이다. 특히 자본주의는 이기심에 기반한 자유 경쟁을 원리로 기술과 생산성을 향상해 왔다.

(가)②에 의하면, 현대 사회 소비자는 자신의 욕구나 쾌락을 위해 모든 능력을 동원하여 소비 행위를 한다. (나)의 옷 소비자 역시 끊임없이 유행을 따르며 자신의 욕구를 향유한다. 의류 생산자는 노동 비용을 줄여 생산성을 향상함으로써 이윤을 극대화한다. 소비자나 생산자의 이러한 행위는 모두 이기심에 기인한 것으로 경쟁을 통해 경제적 부를 늘리고 사회를 발전시킨다.

그런데 인간의 이기심은 스스로 조절하기 힘들다. (다)의 허생이 사재기를 통해 많은 부를 얻은 사례에서 보듯이 이기심은 쉽게 탐욕으로 변질될 수 있다. 허생 자신도 사재기가 백성과 나라를 해칠 것이라고 경고했다. 자본이나 독점적 지위를 이용한 부정하거나 불공정한 경쟁은 사회 발전을 저해한다. 따라서 현대 사회는 공정한 자유 경쟁을 위한 여러 제도를 시행함으로써 인간의 이기심이 타인과 사회에 피해를 주지 않도록 하고 있다.

또한 자유 경쟁도 폐해가 없는 것은 아니다. (나)에서 보듯 유행하는 옷을 싼 가격에 경쟁적으로 생산, 소비하는 과정에서 저임금 노동, 과잉 생산, 과잉 소비 등이 발생하고 결국 자원 낭비와 환경 오염으로 이어진다. 그러나 인류는 물질적 발전과 더불어 (가)①에서 말한 윤리적 이상을 회복하고 합리적으로 행동하여 지속 가능한 발전을 실현할 수 있을 것이다. 이처럼 극복해야 할 과제가 있다 하더라도, 이기심과 자유 경쟁이 이끌어 온 전반적인 사회 발전을 고려할 때 인간의 이기심은 사회를 발전시킨다는 말을 옹호할 수 있다. (890자)

2. 자연계열 기출문제 및 해설

가. 자연계열A - 문항1

일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 선다형고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(A형) / 문항1	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학, 수학II, 미적분
	핵심 개념 및 용어	적분과 미분의 관계, 치환적분법, 절대부등식
예상 소요 시간	120분 중 40분	

문항 및 제시문

[문항1] 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $f(0)=f(a)=0$ (단, $a>0$)

(나) $\int_0^a f(x)\,dx=0$

(1-1) $f(x)$의 극댓값을 a의 식으로 나타내시오. (70점)

(1-2) $g(x)=\int_0^x tf(x-t)\,dt$에 대하여 $g''(-a)$를 a의 식으로 나타내시오. (80점)

(1-3) $h(x)=f(x)+x$, $p(x)=e^{h(x)}+e^{h(a-x)}$라 각각 정의할 때, $p(x)$의 최솟값을 a의 식으로 나타내시오. (80점)

출제 의도

주어진 함수를 미분하고 최솟값을 구할 수 있는지를 평가한다.

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열A - 문항1
관련 성취 기준	**수학II (2) 미분 3 도함수의 활용** - [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. **수학II (3) 적분 2 정적분** - [12수학II03-03] 정적분의 뜻을 안다. **미적분 (3) 적분법 1 여러 가지 적분법** - [12미적03-01] 치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	배종숙 외	금성출판사	2024	125~126
	수학	배종숙 외	금성출판사	2024	209
	미적분	이준열 외	천재교육	2024	147~153

문항 해설

적분과 미분의 관계를 활용하고 주어진 함수의 대칭성을 이용하여 최솟값을 계산한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1-1	• $f(x)=x(x-a)\left(x-\frac{a}{2}\right)$를 구하면 (+20점) • $f'(x)=3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}$를 구하면 (+10점) • $x=\frac{3-\sqrt{3}}{6}a$에서 극대임을 기술하면 (+20점) • 극댓값 $f\left(\frac{3-\sqrt{3}}{6}a\right)=\frac{\sqrt{3}}{36}a^3$을 구하면 (+20점)	70
1-2	• $y=x-t$로 치환하여 $g(x)=x\int_0^x f(y)\,dy-\int_0^x yf(y)dy$를 구하면 (+40점) • $g'(x)=\int_0^x f(y)dy$를 구하면 (+20점) • $g''(-a)=-3a^3$를 구하면 (+20점)	80

하위 문항	채점 기준	배점
1-3	(별해1 채점 기준) • $h(a-x)=a-h(x)$ 임을 보이면 (+40점) • 산술평균과 기하평균의 관계에 의하여 $e^{h(x)}+e^{h(a-x)}=e^{h(x)}+e^{a-h(x)} \geq 2\sqrt{e^{h(x)}e^{a-h(x)}}=2\sqrt{e^{a}}(=2e^{a/2})$ 을 보이면 (+30점) • 최솟값이 $2\sqrt{e^{a}}(=2e^{a/2})$ 임을 기술하면 (+10점) (별해2 채점 기준) • $h(a-x)=a-h(x)$ 임을 보이면 (+40점) • 미분을 이용하여 $t=\frac{a}{2}$ 에서 $q(t)=e^{t}+e^{a-t}$ 가 최솟값을 가짐을 보이면 (+30점) • 최솟값이 $2\sqrt{e^{a}}(=2e^{a/2})$ 임을 기술하면 (+10점) (별해3 채점 기준) • 모범답안처럼 다양한 경우에 대하여 다 조사하지 않고 단순히 $x=\frac{a}{2}$ 에서 최솟값이 나온다고 가정하고 답을 구하면 (0점)	80

예시 답안

(1-1) $f(x)=x(x-a)(x-b)$ 라 하면

$$0=\int_0^a f(x)\,dx=\int_0^a \{x^3-(a+b)x^2+abx\}dx=\frac{a^4}{4}-\frac{(a+b)a^3}{3}+ab\frac{a^2}{2}=\frac{a^3}{12}(-a+2b)$$

이므로 $b=\frac{a}{2}$ 이다. 따라서 $f(x)=x(x-a)\left(x-\frac{a}{2}\right)$ 이고 $f'(x)=3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}$ 이다.

$f'(x)=0$ 을 풀면 $x=\frac{3\pm\sqrt{3}}{6}a$ 이다. 따라서 $f(x)$ 의 증감을 조사하면 $x=\frac{3-\sqrt{3}}{6}a$ 에서

극댓값 $f\left(\frac{3-\sqrt{3}}{6}a\right)=\frac{\sqrt{3}}{36}a^3$ 을 가진다.

(1-2) $y=x-t$로 치환하면

$$g(x)=\int_0^x tf(x-t)\,dt=\int_x^0 (x-y)f(y)(-dy)=\int_0^x (x-y)f(y)dy=x\int_0^x f(y)\,dy-\int_0^x yf(y)dy$$

이다. 따라서 $g'(x)=\int_0^x f(y)dy$이고 $g''(x)=f(x)$이다. 그러므로 $g''(-a)=-3a^3$이다.

(1-3) $f(x)=x\left(x-\frac{a}{2}\right)(x-a)$이므로 $h(x)=x\left(x-\frac{a}{2}\right)(x-a)+x$이다. 또한

$$\begin{aligned}h(a-x)&=(a-x)\left(a-x-\frac{a}{2}\right)(a-x-a)+a-x=(a-x)\left(\frac{a}{2}-x\right)(-x)+a-x\\&=-x\left(x-\frac{a}{2}\right)(x-a)-x+a=-h(x)+a\end{aligned}$$

이다. 따라서 기하평균 산술평균 부등식에 의해

$$e^{h(x)}+e^{h(a-x)}=e^{h(x)}+e^{a-h(x)}\geq 2\sqrt{e^{h(x)}e^{a-h(x)}}=2\sqrt{e^a}\,(=2e^{a/2})$$

이다. $h\left(\frac{a}{2}\right)=\frac{a}{2}$이므로 $x=\frac{a}{2}$일 때, 위 부등식의 등호가 성립한다.

따라서 $p(x)=e^{h(x)}+e^{h(a-x)}$의 최솟값은 $2\sqrt{e^a}\,(=2e^{a/2})$이다.

(별해1) $h(x)=f(x)+x=x\left(x-\frac{a}{2}\right)(x-a)+\left(x-\frac{a}{2}\right)+\frac{a}{2}$이므로 곡선 $y=h(x)$의 그래프는

점 $\left(\frac{a}{2},\ \frac{a}{2}\right)$를 중심으로 대칭이다. 그러므로 $h(a-x)=a-h(x)$이다.

이후의 풀이는 위와 같음.

(별해2) 산술평균과 기하평균의 관계를 이용하지 않는 풀이

$p(x)$를 $t=h(x)$로 치환하여 $q(t)=e^t+e^{a-t}$을 얻고 도함수 $q'(t)=e^t-e^{a-t}$를 구한다.

$t>\frac{a}{2}$에서 $q'(t)>0$이고 $t<\frac{a}{2}$에서 $q'(t)<0$이다. 따라서 $q(t)$는 $t=\frac{a}{2}$에서 최솟값을 가지고

최솟값은 $2\sqrt{e^a}\,(=2e^{a/2})$이다.

(별해3) $h(x)=x\left(x-\frac{a}{2}\right)(x-a)+x=x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x$ 이고 $h(a-x)=-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a$ 이다.

따라서 $p(x)=e^{h(x)}+e^{h(a-x)}=e^{x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x}+e^{-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a}$ 이다.

$$\begin{aligned}p'(x)&=\left(3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}+1\right)e^{x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x}+\left(-3x^2+3ax-\frac{a^2}{2}-1\right)e^{-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a}\\&=\left(3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}+1\right)\left\{e^{x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x}-e^{-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a}\right\}\end{aligned}$$

이다. 따라서 $p'(x)=0$ 이 되는 x 를 구하고 증감을 조사하여 최솟값을 구할 수 있다.

$p'(x)=0$ 이면 $3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}+1=0$ 이거나 $e^{x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x}-e^{-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a}=0$ 이다.

즉 $3x^2-3ax+\frac{a^2}{2}+1=0$ 이거나 $x^3-\frac{3}{2}ax^2+\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x=-x^3+\frac{3}{2}ax^2-\left(\frac{a^2}{2}+1\right)x+a$ 이다.

$a>2$ 일 때, 이 방정식들을 풀면 $x=\frac{a}{2}\pm\frac{\sqrt{3}}{6}\sqrt{a^2-4}$, $\frac{a}{2}\pm\frac{1}{2}\sqrt{a^2-4}$, $\frac{a}{2}$ 를 얻는다.

증감을 조사하면 $x=\frac{a}{2}\pm\frac{1}{2}\sqrt{a^2-4}$, $\frac{a}{2}$ 에서 극솟값을 가진다.

이때 극솟값을 구하면 모두 같은 값 $2a^{a/2}$ 를 가진다.

$0<a\le 2$ 일 때, 이 방정식들을 풀면 $x=\frac{a}{2}$ 를 얻는다.

증감을 조사하면 $x=\frac{a}{2}$ 에서 극솟값을 가진다. 이때 극솟값은 $2a^{a/2}$ 이다.

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

나. 자연계열A - 문항2

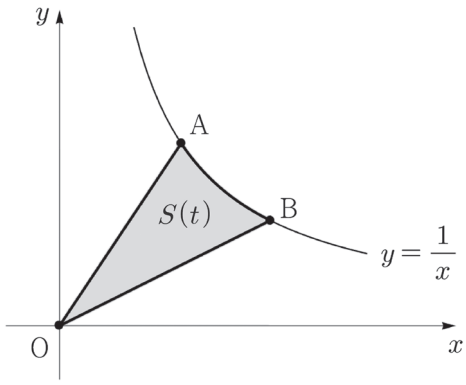
일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(A형) / 문항2	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학II, 미적분
	핵심 개념 및 용어	변곡점, 역함수의 미분법
예상 소요 시간	120분 중 40분	

문항 및 제시문

[문항2] 두 번 미분가능한 함수 $f(t)$는 모든 실수 t에 대하여 $0 < f(t) < f(t+1)$를 만족시킨다.

곡선 $y = \frac{1}{x}$ 위의 두 점 $\mathrm{A}\left(f(t), \frac{1}{f(t)}\right)$, $\mathrm{B}\left(f(t+1), \frac{1}{f(t+1)}\right)$에 대하여, 선분 OA, 선분 OB 및 곡선 $y = \frac{1}{x}$로 둘러싸인 영역의 넓이를 $S(t)$라 정의하자. (단, O는 원점이다.)



(2-1) $S(t)$를 구하시오. 또한 $f(t) = e^{t^3}$일 때, $S(2)$의 값을 구하시오. (70점)

(2-2) 모든 실수 t에 대하여 $S(t) = 2$이고 $f(0) = 2$일 때, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{f(n)}$의 값을 구하시오. (80점)

(2-3) 함수 $f(t)$는 $f(0) = 2$, $f'(0) = 3$이고 모든 실수 t에 대하여 $f''(t)f(t) \geq \{f'(t)\}^2$을 만족시킨다고 하자.

$S(t)$가 상수함수일 때, $f\left(\frac{1}{2}\right)$의 값을 구하시오. (80점)

출제 의도

미분법과 평균값 정리를 활용하여 문제를 해결할 수 있는지 평가한다.

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열A - 문항2
관련 성취 기준	**미적분 (3) 적분법 ② 정적분의 활용** - [12미적03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다. **미적분 (1) 수열의 극한 ② 급수** - [12미적01-05] 등비급수의 뜻을 알고, 그 합을 구할 수 있다. **수학II (2) 미분 ③ 도함수의 활용** - [12수학II02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	홍성복 외	지학사	2024	164~166
	수학II	배종숙 외	금성출판사	2024	78~82

문항 해설

몫의 미분법과 평균값 정리를 이용하여 상수함수임을 보이고 문제를 해결한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
2-1	• $S(t)=\ln\dfrac{f(t+1)}{f(t)}$ 구하면 (+50점) • 답 $S(2)=19$ 구하면 (+20점)	70
2-2	• $\dfrac{f(t+1)}{f(t)}=e^2$ 구하면 (+20점) • 첫째항 $\dfrac{1}{f(1)}=\dfrac{1}{2e^2}$ 구하면 (+20점) • 공비 $\dfrac{1}{e^2}$ 구하면 (+20점) • 답 $\displaystyle\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{f(n)}=\frac{1}{2(e^2-1)}$ 구하면 (+20점)	80

하위 문항	채점 기준	배점
2-3	• $\dfrac{f'(t+1)}{f(t+1)}=\dfrac{f'(t)}{f(t)}$ 구하면 (+10점) • $\dfrac{f''(t)f(t)-\{f'(t)\}^2}{\{f(t)\}^2}\geq 0$ 쓰면 (+20점) • $\dfrac{f'(t)}{f(t)}$ 가 상수함수임을 보이면 (+30점) • 답 $f\left(\dfrac{1}{2}\right)=2e^{\frac{3}{4}}$ 구하면 (+20점)	80

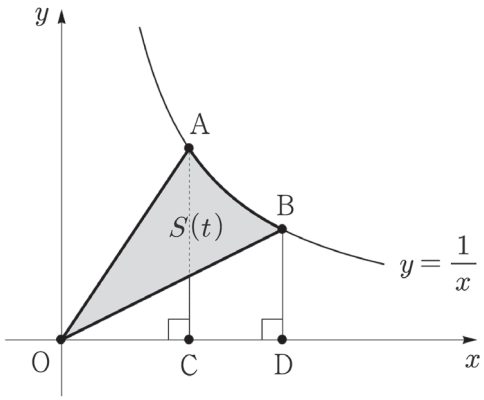
예시 답안

(2-1) $S(t)$는 아래 그림으로부터 다음과 같이 계산된다.

$$S(t)=(\text{삼각형 OAC 의 넓이})+\int_{f(t)}^{f(t+1)}\frac{1}{x}\,dx-(\text{삼각형 OBD 의 넓이})$$

$$=\frac{1}{2}+\ln\frac{f(t+1)}{f(t)}-\frac{1}{2}=\ln\frac{f(t+1)}{f(t)}$$

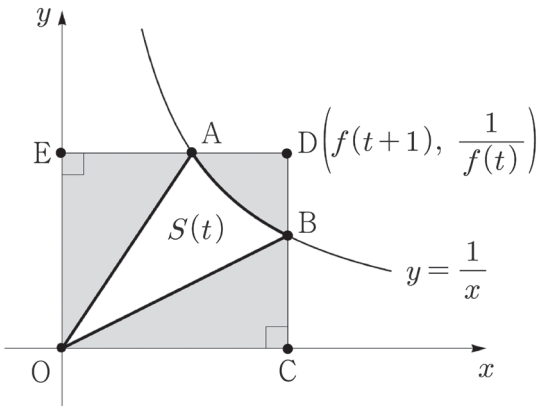
그러므로 $f(t)=e^{t^3}$ 이면, $S(t)=\ln\dfrac{e^{(t+1)^3}}{e^{t^3}}$ 이다. 따라서 $S(2)=\ln\dfrac{e^{27}}{e^{8}}=19$ 이다.



(별해) $S(t)$는 아래 그림의 사각형 OCDE의 넓이에서 색칠된 부분의 넓이를 빼면 되므로

$$S(t)=\frac{f(t+1)}{f(t)}-\int_{f(t)}^{f(t+1)}\left\{\frac{1}{f(t)}-\frac{1}{x}\right\}dx-1=\ln f(t+1)-\ln f(t)=\ln\frac{f(t+1)}{f(t)}$$

이다. 그러므로 $f(t)=e^{t^3}$ 이면, $S(t)=\ln\dfrac{e^{(t+1)^3}}{e^{t^3}}$ 이다. 따라서 $S(2)=\ln\dfrac{e^{27}}{e^{8}}=19$ 이다.



(2-2) $S(t)=\ln\dfrac{f(t+1)}{f(t)}=2$ 로부터 $\dfrac{f(t+1)}{f(t)}=e^2$ 을 얻는다.

따라서 $\left\{\dfrac{1}{f(n)}\right\}$은 첫째항이 $\dfrac{1}{f(1)}=\dfrac{1}{2e^2}$ 이고 공비가 $\dfrac{1}{e^2}$ 인 등비수열이므로

$\displaystyle\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{f(n)}=\frac{\frac{1}{2e^2}}{1-\frac{1}{e^2}}=\frac{1}{2(e^2-1)}$ 이다.

(2-3) $S(t)=\ln\dfrac{f(t+1)}{f(t)}$ 이 상수함수이므로, $0=S'(t)=\dfrac{f'(t+1)}{f(t+1)}-\dfrac{f'(t)}{f(t)}$ 이다.

$g(t)=\dfrac{f'(t)}{f(t)}$ 라 두면 $g(t)=g(t+1)$ 이다. 만일 $g(t)$ 가 상수함수가 아니라면

$g(c)>g(t+1)$ (또는 $g(c)<g(t+1)=g(t)$)인 c 가 존재한다. (단, $t<c<t+1$)

$g(c)>g(t+1)$ 인 경우에는 $\dfrac{g(t+1)-g(c)}{t+1-c}<0$ 이고, $g(c)<g(t+1)=g(t)$ 인 경우에는 $\dfrac{g(c)-g(t)}{c-t}<0$ 이다.

어느 경우이든, 평균값 정리에 의하여 $g'(d)<0$ 인 d 가 존재한다.

하지만 $g'(t)=\dfrac{f''(t)f(t)-\{f'(t)\}^2}{\{f(t)\}^2}\geq 0$ 이므로 모순이다.

따라서 $g(t)=\dfrac{f'(t)}{f(t)}$ 가 상수함수이므로 조건 $f(0)=2,\ f'(0)=3$ 으로부터 $\dfrac{f'(t)}{f(t)}=\dfrac{3}{2}$ 이다.

이것을 적분하면 $\ln f(t)=\dfrac{3t}{2}+C$ 이고 $f(t)=e^{\frac{3t}{2}}e^{C}$ 이다.

조건으로부터 $2=f(0)=e^{C}$ 이므로 $f(t)=2e^{\frac{3t}{2}}$ 가 되고 $f\left(\dfrac{1}{2}\right)=2e^{\frac{3}{4}}$ 이다.

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

다. 자연계열A - 문항3

일반 정보

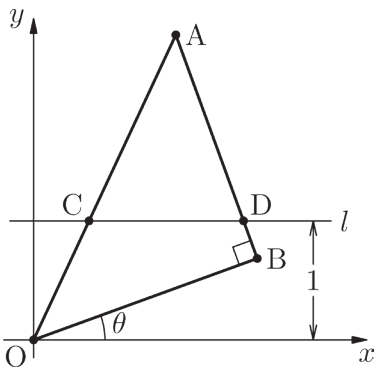
유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 선다형고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(A형) / 문항3	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학II, 미적분
	핵심 개념 및 용어	삼각함수의 덧셈정리, 함수의 그래프의 개형
예상 소요 시간	120분 중 40분	

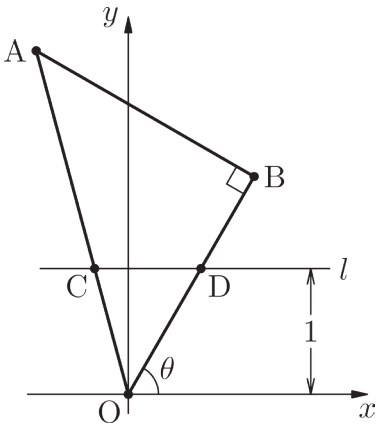
문항 및 제시문

[문항3] 그림과 같이 좌표평면에서, $\overline{\mathrm{OA}}=2\sqrt{2}$, $\overline{\mathrm{OB}}=\overline{\mathrm{AB}}=2$인 직각삼각형 OAB에 대하여

선분 OB가 x축의 양의 방향과 이루는 각이 θ이다. (단, $0 \le \theta < \frac{\pi}{2}$)

직선 $l : y=1$이 삼각형 OAB와 만나는 두 점을 왼쪽부터 각각 C, D라 하자. (단, O는 원점이다.)





(3-1) A의 좌표와 B의 좌표를 각각 θ의 식으로 나타내시오. 또한 D가 선분 OB 위에 있는 경우 θ의 값의 범위를 구하시오. (80점)

(3-2) $t=\tan\theta$일 때, 선분 CD의 길이를 $f(t)$라 하자. D가 선분 OB 위에 있는 경우 $f(t)$를 구하고 $f(t)$의 최솟값과 최댓값을 각각 구하시오. (80점)

(3-3) 직선 l이 나누는 삼각형의 두 영역 중 l 위의 영역의 넓이를 a, l 아래의 영역의 넓이를 b라 하자. $0 \le \theta < \frac{\pi}{2}$일 때, $a \times b$의 최솟값과 최댓값을 각각 구하시오. (80점)

출제 의도

주어진 상황을 이해하여 함수의 최대, 최소를 구할 수 있는지를 평가한다.

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열A - 문항3
관련 성취 기준	**수학II (2) 미분 3 도함수의 활용** - [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. **미적분 (2) 미분법 1 여러 가지 함수의 미분** - [12미적02-03] 삼각함수의 덧셈정리를 이해한다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2024	82~84
	미적분	김원경 외	비상교육	2024	58~62

문항 해설

주어진 조건을 이용하여 함수를 구성하고, 함수의 증감을 파악하여 문제를 해결한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
3-1	• $\mathrm{A}\left(2\sqrt{2}\cos\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right),\ 2\sqrt{2}\sin\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right)\right)$: (+20점) • $\mathrm{B}(2\cos\theta,\ 2\sin\theta)$: (+20점) • $\frac{\pi}{6} \le \theta < \frac{\pi}{2}$ 또는 $\theta \ge \frac{\pi}{6}$: (+40점)	80

하위 문항	채점 기준	배점
3-2	• C의 좌표 $\left(\cot\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right),\ 1\right)$: (+10점) • D의 좌표 $(\cot\theta,\ 1)$: (+10점) • $f(t)=\frac{1}{t}-\frac{1-t}{1+t}$: (+20점) • $f(t)$의 최솟값 $f(1+\sqrt{2})=2\sqrt{2}-2$: (+20점) • $f(t)$의 최댓값은 $f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)=2\sqrt{3}-2$: (+20점)	80
3-3	• $0\le\theta\le\frac{\pi}{6}$인 경우 $\sqrt{3}-1\le b\le\frac{3}{2}$ 또는 이와 동등한 식을 보이면 : (+30점) • $\frac{\pi}{6}\le\theta<\frac{\pi}{2}$인 경우 $\sqrt{2}-1\le b\le\sqrt{3}-1$ 또는 이와 동등한 식을 보이면 : (+30점) • 최댓값은 1, 최솟값은 $4\sqrt{2}-5$: (+20점)	80

예시 답안

(3-1) A와 B의 좌표는 각각 $A\left(2\sqrt{2}\cos\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right),\ 2\sqrt{2}\sin\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right)\right)$, $B(2\cos\theta,\ 2\sin\theta)$이다.

D가 선분 OB 위에 있으려면 $2\sin\theta\ge1$이어야 하므로 $\frac{\pi}{6}\le\theta<\frac{\pi}{2}$이다.

(3-2) $\frac{\pi}{6}\le\theta<\frac{\pi}{2}$인 경우 C의 좌표는 $\left(\cot\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right),\ 1\right)$이며, D의 좌표는 $(\cot\theta,\ 1)$이다.

따라서 선분 CD의 길이는 $\cot\theta-\cot\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right)$이다. $t=\tan\theta$로 치환하면 $\frac{\pi}{6}\le\theta<\frac{\pi}{2}$이므로, $t\ge\frac{1}{\sqrt{3}}$이다.

그런데 $\cot\theta-\cot\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right)=\frac{1}{\tan\theta}-\frac{1}{\tan\left(\theta+\frac{\pi}{4}\right)}=\frac{1}{\tan\theta}-\frac{1}{\frac{1+\tan\theta}{1-\tan\theta}}$이므로,

선분 CD의 길이 $f(t)$는 $f(t)=\frac{1}{t}-\frac{1-t}{1+t}$이다.

또한 $t\ge\frac{1}{\sqrt{3}}$에서 $f'(t)=\frac{t^2-2t-1}{t^2(1+t)^2}=0$을 풀어 $t=1+\sqrt{2}$를 얻는다.

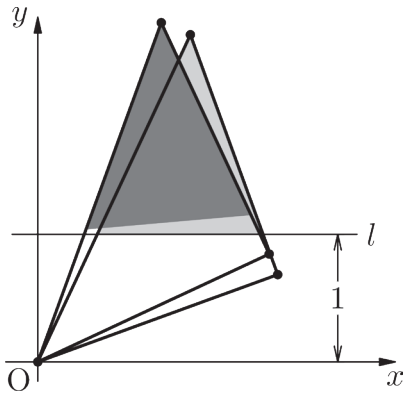
따라서 $\frac{1}{\sqrt{3}}\le t<1+\sqrt{2}$에서 $f'(t)<0$이고, $t>1+\sqrt{2}$에서 $f'(t)>0$이다.

$f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)=2\sqrt{3}-2>1$, $f(1+\sqrt{2})=2\sqrt{2}-2$이고, $\lim_{t\to\infty} f(t)=1$이므로 $t \geq \frac{1}{\sqrt{3}}$에서

$f(t)$의 최솟값은 $f(1+\sqrt{2})=2\sqrt{2}-2$이고, 최댓값은 $f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)=2\sqrt{3}-2$이다.

(3-3) $a=2-b$이다. $g(b)=a\times b=b(2-b)$라 두자.

$0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{6}$인 경우, θ가 증가함에 따라 명백히 a는 증가하고, $b=2-a$는 감소한다.

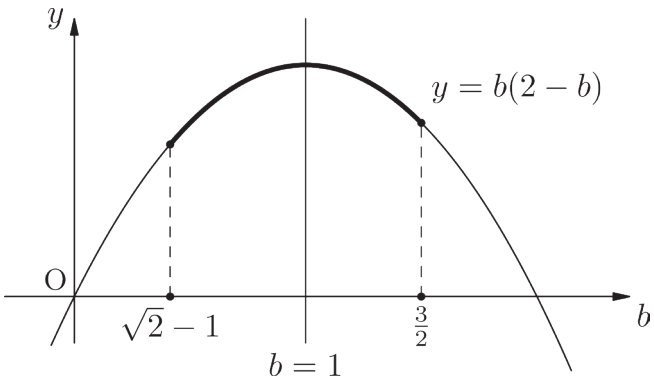


$\theta=0$일 때, $b=\frac{3}{2}$이고, $\theta=\frac{\pi}{6}$일 때, $b=\sqrt{3}-1$이므로 $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{6}$인 경우 $\sqrt{3}-1 \leq b \leq \frac{3}{2}$이다.

또한 $\frac{\pi}{6} \leq \theta < \frac{\pi}{2}$일 때, 선분 CD의 길이의 최솟값은 $2\sqrt{2}-2$이고, 최댓값은 $2\sqrt{3}-2$이므로

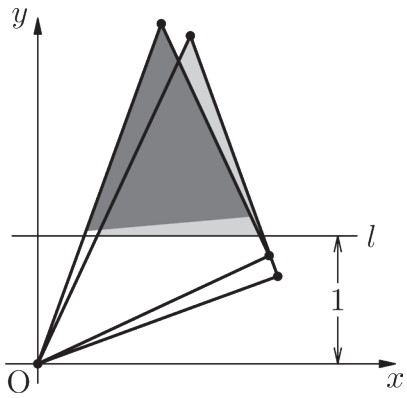
이 경우 $\sqrt{2}-1 \leq b \leq \sqrt{3}-1$이다. 따라서 $0 \leq \theta < \frac{\pi}{2}$일 때, $\sqrt{2}-1 \leq b \leq \frac{3}{2}$이다. $1-(\sqrt{2}-1) > \frac{3}{2}-1$이므로

$\sqrt{2}-1 \leq b \leq \frac{3}{2}$일 때, $g(b)$의 최댓값은 $g(1)=1$, 최솟값은 $g(\sqrt{2}-1)=(\sqrt{2}-1)(3-\sqrt{2})=4\sqrt{2}-5$이다.



(별해) $b=2-a$ 이다. $g(a)=a\times b=a(2-a)$ 라 두자.

$0\le\theta\le\frac{\pi}{6}$ 인 경우, θ 가 증가함에 따라 명백히 a 는 증가한다.



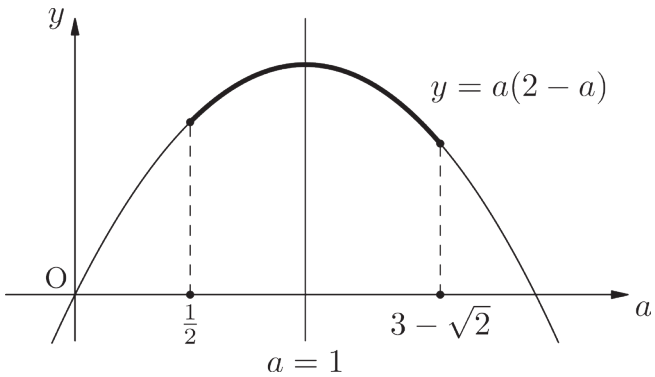
이제 $\theta=0$ 일 때, $a=\frac{1}{2}$ 이며, $\theta=\frac{\pi}{6}$ 일 때, $b=\sqrt{3}-1$ 이므로 $a=2-b=3-\sqrt{3}$ 이다.

따라서 $0\le\theta\le\frac{\pi}{6}$ 에서 $\frac{1}{2}\le a\le 3-\sqrt{3}$ 이다. $\frac{\pi}{6}\le\theta<\frac{\pi}{2}$ 일 때, 선분 CD 의 길이의

최솟값은 $2\sqrt{2}-2$ 이고, 최댓값은 $2\sqrt{3}-2$ 이므로 $\sqrt{2}-1\le b\le\sqrt{3}-1$ 이고, $3-\sqrt{3}\le a=2-b\le 3-\sqrt{2}$ 이다.

따라서 $0\le\theta<\frac{\pi}{2}$ 일 때, $\frac{1}{2}\le a\le 3-\sqrt{2}$ 이다. $(3-\sqrt{2})-1>1-\frac{1}{2}$ 이므로 $\frac{1}{2}\le a\le 3-\sqrt{2}$ 일 때,

$g(a)$ 의 최댓값은 $g(1)=1$, 최솟값은 $g(3-\sqrt{2})=(\sqrt{2}-1)(3-\sqrt{2})=4\sqrt{2}-5$ 이다.



가. 자연계열B - 문항1

일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 선다형고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(B형) / 문항1	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학II, 미적분
	핵심 개념 및 용어	미분가능성, 접선의 방정식, 지수함수의 미분
예상 소요 시간	120분 중 40분	

문항 및 제시문

[문항1] 최고차항의 계수가 1인 사차함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

> (가) $f(-1)=2$
>
> (나) 함수 $|f(x)|$는 $x=0$과 $x=1$에서만 미분가능하지 <u>않다.</u>

(1-1) $f'(0)$의 값의 범위를 구하시오. (70점)

(1-2) $f'(0)=-3$일 때, $e^{|f(x)|}$은 $x=0$에서 미분가능하지 <u>않음</u>을 보이시오. (80점)

(1-3) 직선 $y=mx+n$이 서로 다른 두 점 $\mathrm{A}(\alpha, f(\alpha))$, $\mathrm{B}(\beta, f(\beta))$에서 곡선 $y=f(x)$에 접하는 경우, m이 최소일 때 $f'(0)$의 값을 구하시오. (80점)

출제 의도

미분가능성의 정의와 접선을 이해하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육과학기술부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열B - 문항1
관련 성취 기준	**수학II (2) 미분 1 미분계수** - [12수학II02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. - [12수학II02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다. **수학II (2) 미분 3 도함수의 활용** - [12수학II02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다. - [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다. **미적분 (2) 미분법 1 여러 가지 함수의 미분** - [12미적02-02] 지수함수와 로그함수를 미분할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	박교식 외	동아출판	2024	53~61
	수학II	배종숙 외	금성출판사	2024	87~96
	미적분	박교식 외	동아출판	2024	57~60

문항 해설

주어진 조건에서 미분가능성을 확인하고 그래프의 개형 및 접선의 기울기의 최솟값을 구한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1-1	• $f(x)=x(x-1)(x^2+ax+a)$ 구하면 (+20점) • $0<a\le 4$ 구하면 (+40점) ($0\le a\le 4$ 라고 하면 (+30점만)) • 답 $-4\le f'(0)<0$ 구하면 (+10점)	70
1-2	• $\lim_{x\to 0+}\frac{e^{\lvert f(x)\rvert}-1}{x}=3$ 구하면 (+40점) • $\lim_{x\to 0-}\frac{e^{\lvert f(x)\rvert}-1}{x}=-3$ 구하면 (+40점)	80
1-3	• $x(x-1)(x^2+ax+a)=mx+n+(x-\alpha)^2(x-\beta)^2$ 구하면 (+10점) • $m=\frac{(a-1)^3}{8}-a$ 구하면 (+40점) • 답 $f'(0)=-1-\frac{2\sqrt{6}}{3}$ 구하면 (+30점) (별해 채점 기준) • $x(x-1)(x^2+ax+a)=mx+n+(x-\alpha)^2(x-\beta)^2$ 구하면 (+10점) • $m=-\gamma^3+2\gamma-1$ 구하면 (+40점) • 답 $f'(0)=-1-\frac{2\sqrt{6}}{3}$ 구하면 (+30점)	80

예시 답안

(1-1) 조건 (나)로부터 $f(x)=x(x-1)(x^2+ax+b)$으로 쓸 수 있고, 조건 (가)로부터 $a=b$를 얻는다.
즉 $f(x)=x(x-1)(x^2+ax+a)$이고, 또한 조건 (나)로부터 방정식 $x^2+ax+a=0$은 서로 다른 실근을 가지지 않는다.
따라서 $a^2-4a\le 0$이므로 $0\le a\le 4$를 얻는다. $a=0$인 경우 $|f(x)|$가 $x=0$에서 미분가능하므로 $0<a\le 4$이다.
한편 $f'(0)=-a$이므로 $-4\le f'(0)<0$이다.

(1-2) $\lim\limits_{x\to 0+}\dfrac{e^{|f(x)|}-1}{x}=\lim\limits_{x\to 0+}\dfrac{e^{-f(x)}-1}{x}=\{e^{-f(x)}\}'(0)=-f'(0)=3$이고
$\lim\limits_{x\to 0-}\dfrac{e^{|f(x)|}-1}{x}=\lim\limits_{x\to 0-}\dfrac{e^{f(x)}-1}{x}=\{e^{f(x)}\}'(0)=f'(0)=-3$이므로 $e^{|f(x)|}$는 $x=0$에서 미분가능하지 않다.

(1-3) 조건으로부터 $x(x-1)(x^2+ax+a)=mx+n+(x-\alpha)^2(x-\beta)^2$을 얻고 이로부터

$$-2(\alpha+\beta)=a-1,\ (\alpha+\beta)^2+2\alpha\beta=0,\ m-2(\alpha+\beta)\alpha\beta=-a$$

를 얻는다. 따라서 $m=2(\alpha+\beta)\alpha\beta-a=(1-a)\left(-\dfrac{1}{2}\right)\left(\dfrac{1-a}{2}\right)^2-a=\dfrac{(a-1)^3}{8}-a$를 얻는다. 또한 $\dfrac{dm}{da}=\dfrac{3(a-1)^2}{8}-1=0$
일 때, $a=1\pm\dfrac{2\sqrt{6}}{3}$이고 $0<a\le 4$이므로 m의 최솟값은 $a=1+\dfrac{2\sqrt{6}}{3}$일 때이다. 따라서 $f'(0)=-a=-1-\dfrac{2\sqrt{6}}{3}$이다.

(별해) 조건으로부터 $x(x-1)(x^2+ax+a)=mx+n+(x-\alpha)^2(x-\beta)^2$을 얻고 이로부터

$$-2(\alpha+\beta)=a-1,\ (\alpha+\beta)^2+2\alpha\beta=0,\ m-2(\alpha+\beta)\alpha\beta=-a$$

를 얻는다. 따라서 $\alpha^2+4\alpha\beta+\beta^2=0$에서 $\alpha=(-2\pm\sqrt{3})\beta$인데, $\alpha=(-2+\sqrt{3})\beta$를 가정해도 좋다.
(반대의 경우 α와 β를 바꾸어 생각하면 된다.) 그렇다면 $a=1-2(\alpha+\beta)=1-2(-1+\sqrt{3})\beta$이고, 따라서

$$m=2\alpha\beta(\alpha+\beta)-a=2(-2+\sqrt{3})(-1+\sqrt{3})\beta^3+2(-1+\sqrt{3})\beta-1$$

이다. $(-1+\sqrt{3})\beta=\gamma$라고 하면 $\gamma^2=(4-2\sqrt{3})\beta^2$이므로 $m=-\gamma^3+2\gamma-1$이다.
한편 $0<a\le 4$에서 $-\dfrac{3}{2}\le\gamma<\dfrac{1}{2}$이다. 구간 $\left[-\dfrac{3}{2},\ \dfrac{1}{2}\right)$에서 함수 $g(\gamma)=-\gamma^3+2\gamma-1$의 증감을 조사하면,
$\gamma=-\sqrt{\dfrac{2}{3}}$에서 극소, $\gamma=\sqrt{\dfrac{2}{3}}$에서 극대이다.
그런데 $g\left(\dfrac{1}{2}\right)>g\left(-\sqrt{\dfrac{2}{3}}\right)$이므로 $\gamma=-\sqrt{\dfrac{2}{3}}$일 때 m은 최솟값을 가진다.
이때 $a=1-2\gamma=1+\dfrac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}}=1+\dfrac{2\sqrt{6}}{3}$이므로 $f'(0)=-a=-1-\dfrac{2\sqrt{6}}{3}$이다.

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

나. 자연계열B - 문항2

일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 선다형고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(B형) / 문항2	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심 개념 및 용어	함수의 그래프, 접선, 정적분과 넓이
예상 소요 시간	120분 중 40분	

문항 및 제시문

[문항2] 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

> (가) 모든 실수 x에 대하여 $f(-x)-f(0)=-\{f(x)-f(0)\}$
>
> (나) 방정식 $f(x)=|x|$의 서로 다른 실근의 개수는 2이다.

(2-1) $f(0)=c$일 때, 정적분 $\int_{-1}^{1} f(x)\,dx$의 값을 c의 식으로 나타내시오. (70점)

(2-2) $f(0)=0$일 때, 방정식 $f(x)=|x|$의 0이 아닌 실근을 k라 하자. k의 값의 범위를 구하시오. (80점)

(2-3) $f(0)\neq 0$일 때, 방정식 $f(x)=|x|$의 두 실근 중 더 큰 것을 β라 하자. $\int_{-\beta}^{\beta}\{f(x)-|x|\}\,dx=0$일 때, $f(x)$를 구하시오. (80점)

출제 의도

함수의 그래프의 개형과 접선 및 정적분의 성질을 이용하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육과학기술부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열B - 문항2
관련 성취 기준	**수학II (2) 미분 3 도함수의 활용** - [12수학II02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다. - [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다. **수학II (2) 적분 3 정적분의 활용** - [12수학II03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	김원경 외	비상	2024	86~89
	수학 II	권오남 외	교학사	2024	142~148

문항 해설

주어진 조건을 활용하여 함수의 그래프의 개형 및 접선을 그리고, 정적분의 성질을 이용하여 문제를 해결한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
2-1	• $a=0$ 또는 " $f(x)$의 그래프가 점 $(0,\ c)$를 중심으로 대칭" (+30점) • $\int_{-1}^{1} f(x)\,dx = 2c$를 구하면 (+40점)	70
2-2	• $-1 \le f'(0) < 1$(또는 $-1 \le b < 1$)임을 보이면 (+40점) ($-1 \le f'(0) \le 1$(또는 $-1 \le b \le 1$)이면 (+30점만)) • $k = \sqrt{1-b}$ 임을 보이면 (+20점) • k의 범위 $0 < k \le \sqrt{2}$ 를 구하면 (+20점) ($0 \le k \le \sqrt{2}$ 라고 하면 (+10점만))	80
2-3	• $f(0) > 0$인 경우 : $f(x) = x^3 + (1-3\beta^2)x + 2\beta^3$을 구하면 (+20점) $\beta = \frac{1}{2}$을 구하면 (+30점) • $f(0) < 0$인 경우 : $\int_{-\beta}^{\beta} \{f(x) - \lvert x \rvert\}\,dx \ne 0$임을 설명하면 (+20점) • $f(x) = x^3 + \frac{1}{4}x + \frac{1}{4}$을 구하면 (+10점)	80

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

예시 답안

(2-1) $f(x)=x^3+ax^2+bx+c$라 하면 $f(0)=c$이고, 조건 (가)에 의해 모든 실수 x에 대하여

$$-x^3+ax^2-bx=-x^3-ax^2-bx$$

가 성립하므로 $a=0$이다. 즉 $f(x)=x^3+bx+c$임을 알 수 있고, $f(x)-c=x^3+bx$의 그래프는 원점을 중심으로 대칭이다.

그러므로 $f(x)$의 그래프는 점 $(0,\ c)$를 중심으로 대칭이다. 따라서 $\int_{-1}^{1} f(x)\,dx=2c$이다.

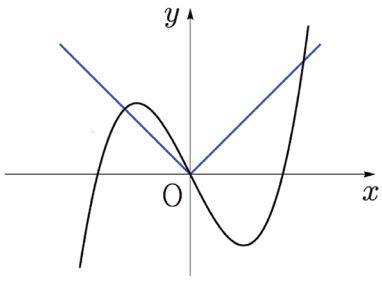
(별해) 위의 풀이에서 $f(x)=x^3+bx+c$이므로 다음을 얻는다.

$$\int_{-1}^{1} f(x)\,dx=\int_{-1}^{1}(x^3+bx+c)\,dx=\int_{-1}^{1}(x^3+bx)\,dx+\int_{-1}^{1}c\,dx=0+2c=2c$$

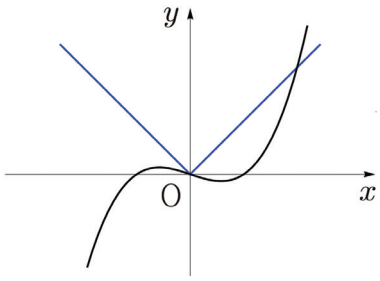
(2-2) $f(x)=x^3+bx+c$에서 $c=f(0)=0$이므로 $f(x)=x^3+bx$이고, 조건 (나)로부터

$-1\le f'(0)<1$, 즉 $-1\le b<1$이어야 한다. 왜냐하면 $f'(0)<-1$이면 방정식 $f(x)=|x|$는 3개의 서로 다른 실근을 갖게 되며,

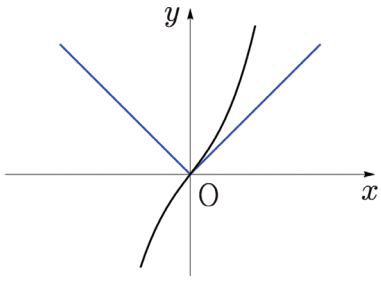
$f'(0)\ge 1$이면 단 하나의 실근을 갖게 된다. (아래 그림)



$f'(0)<-1$인 경우



$-1\le f'(0)<1$인 경우



$f'(0)\ge 1$인 경우

그러므로 방정식 $f(x)=|x|$의 한 실근은 0이며 나머지 한 실근 k는 양수이다.

곡선의 식 $y=x^3+bx$와 직선의 식 $y=x\ (x>0)$을 연립하여 풀면

$$x^3+(b-1)x=x(x^2+b-1)=0$$

에서 $k=\sqrt{1-b}\ \ (-1\le b<1)$이다. 따라서 $0<k\le\sqrt{2}$이다.

(별해) $f(x)=x^3+bx+c$에서 $c=f(0)=0$이므로 $f(x)=x^3+bx$이고, 방정식 $f(x)=|x|$를 풀면

$x>0$일 때 : 방정식 $x^3+bx=x$가 실근을 가지면 $b<1$이고 $x=\sqrt{1-b}$

$x<0$일 때 : 방정식 $x^3+bx=-x$가 실근을 가지면 $b<-1$이고 $x=-\sqrt{-1-b}$

이다. 그러므로

(i) $b<-1$이면 방정식 $f(x)=|x|$의 근은 $x=0$, $x=\sqrt{1-b}$, $x=-\sqrt{-1-b}$이므로

서로 다른 실근의 개수가 3이 되어 조건 (나)를 만족시키지 않는다.

(ii) $-1\le b<1$이면 방정식 $f(x)=|x|$의 서로 다른 실근은 $x=0$, $x=\sqrt{1-b}$이다.

(iii) $b\ge 1$이면 방정식 $f(x)=|x|$의 실근은 $x=0$뿐이므로 서로 다른 실근의 개수가 1이 되어

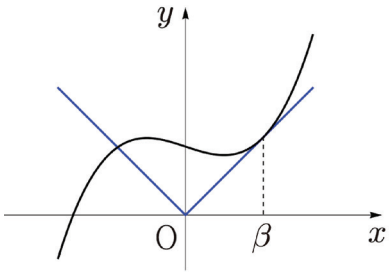
조건 (나)를 만족시키지 않는다.

그러므로 (ii)로부터 $-1\le b<1$이고 $k=\sqrt{1-b}$이므로 k의 범위는 $0<k\le\sqrt{2}$이다.

(2-3) (i) $f(0)>0$인 경우 : 삼차함수의 그래프의 개형을 생각하면 조건 (나)로부터

방정식 $f(x)=|x|$의 서로 다른 두 실근 중 하나는 음수이고, 나머지 하나는 양수이다.

그러므로 $\beta>0$이고 $x=\beta$에서 곡선 $y=f(x)$에 직선 $y=x$가 접해야 한다. (아래 그림)



이 경우 $f(\beta)=\beta$이고 $f'(\beta)=1$이므로 다음 식을 얻는다.

$$\beta^3+b\beta+c=\beta \quad \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots (1)$$

$$3\beta^2+b=1 \quad \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots (2)$$

그러므로 식 (2)로부터 $b=1-3\beta^2$이고 식 (1)로부터 $c=\beta-\beta^3-b\beta=2\beta^3$이다.

따라서 $f(x)=x^3+(1-3\beta^2)x+2\beta^3$이고, 그래프의 대칭성을 이용하면

$$\int_{-\beta}^{\beta}\{f(x)-|x|\}\,dx=\int_{-\beta}^{\beta}f(x)\,dx-\int_{-\beta}^{\beta}|x|\,dx=2\beta f(0)-\beta^2$$

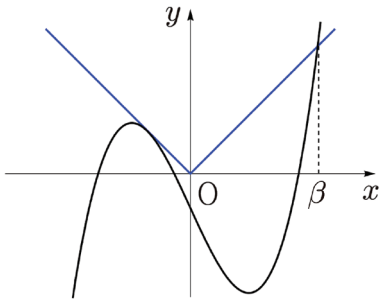
$$=4\beta^4-\beta^2=\beta^2(4\beta^2-1)=0$$

이고 $\beta > 0$ 이므로 $\beta = \frac{1}{2}$ 이다. 따라서 $f(x) = x^3 + \frac{1}{4}x + \frac{1}{4}$ 이다.

(ii) $f(0) < 0$ 인 경우 : 삼차함수의 그래프의 개형을 생각하면 방정식 $f(x) = |x|$ 의 서로 다른 두 실근 중 하나는 음수이고,

나머지 하나는 양수이다. 이 중 음의 실근에서 직선 $y = -x$ 가

곡선 $y = f(x)$ 에 접해야 한다. (아래 그림)



이 경우 그래프에 의해 $x \le \beta$ 일 때, $f(x) \le |x|$ 이므로 $\int_{-\beta}^{\beta} \{f(x) - |x|\}\, dx < 0$ 이고 $f(x)$ 는 주어진 조건을 만족시키지 않는다.

따라서 (i), (ii)의 결과를 종합하면 $\int_{-\beta}^{\beta} \{f(x) - |x|\}\, dx = 0$ 일 때 $f(x) = x^3 + \frac{1}{4}x + \frac{1}{4}$ 이다.

다. 자연계열B - 문항3

일반 정보

유형	● 논술고사 ○ 면접 및 구술고사 ○ 선다형고사	
전형명	논술(논술우수자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항 번호	자연계열(B형) / 문항3	
출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학II, 미적분
	핵심 개념 및 용어	치환적분, 함수의 증가와 감소
예상 소요 시간	120분 중 40분	

문항 및 제시문

[문항3] 실수 전체의 집합에서 연속인 함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

> (가) 모든 실수 x에 대하여 $f(x) > 0$이고 $f(x) = f(-x)$
>
> (나) $\int_{-1}^{1} f(x)dx = C$

$F(x) = \int_{-1}^{x} f(t)dt$라 정의하고 상수 $a > 0$에 대하여 $g(x) = f(ax)F(x)$라 정의하자.

(3-1) $F(x) + F(-x)$를 C의 식으로 나타내시오. (80점)

(3-2) $f(x) = e^{-x^2}$일 때, 함수 $g(x)$가 구간 $(-1, 1)$에서 증가함수이기 위한 양수 a의 최댓값을 C의 식으로 나타내시오. (80점)

(3-3) $F(a) = \frac{2}{3}C$일 때, $a\int_{-1}^{1} g(x)dx$의 값을 C의 식으로 나타내시오. (80점)

출제 의도

치환적분과 도함수를 이용하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

4 2025학년도 논술고사 기출문제 및 해설

출제 근거

가. 교육과정 및 관련 성취 기준

교육과정	교육과학기술부 고시 제 2015-74호 [별책 8] "수학과 교육과정"
문항 및 제시문	자연계열B - 문항3
관련 성취 기준	**수학II (2) 미분 3 도함수의 활용** - [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. **수학II (2) 적분 2 정적분** - [12수학II03-03] 정적분의 뜻을 안다. - 미적분 (3) 적분법 1 여러 가지 적분법 - [12미적03-01] 치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	이준열 외	천재교육	2024	83~85, 121~126
	미적분	고성은 외	좋은책신사고	2024	132~136

문항 해설

주어진 조건과 정적분의 성질, 치환적분, 도함수를 활용하여 문제를 해결한다.

채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
3-1	• $F(-x)=\int_x^1 f(t)dt$ 임을 구하면 (+30점) • $F(x)+F(-x)=C$ 임을 구하면 (+50점)	80
3-2	• $g'(x)=e^{-a^2x^2}\left\{e^{-x^2}-2a^2xF(x)\right\}$ 임을 구하면 (+20점) • $x\le 0$ 일 때, $g'(x)>0$ 를 보이면 (+20점) • $x>0$ 일 때, $g'(x)>0$ 이기 위한 필요충분조건이 $e^{-1}\ge 2a^2F(1)$ 임을 설명하면 (+30점) • a 의 최댓값 $\dfrac{1}{\sqrt{2eC}}$ 을 구하면 (+10점)	80
3-3	• $\int_{-1}^1 f(ax)F(x)dx=\dfrac{C}{2}\int_{-1}^1 f(ax)dx$ 또는 $\int_{-1}^1 f(ax)F(x)dx=\dfrac{C}{a}\int_0^a f(x)dx$ 임을 보이면 (+40점) • $\int_0^a f(x)dx=\dfrac{C}{6}$ 임을 구하면 (+30점) • $a\int_{-1}^1 g(x)dx=\dfrac{C^2}{6}$ 임을 구하면 (+10점)	80

예시 답안

(3-1) $F(-x)=\int_{-1}^{-x} f(t)dt=\int_{-1}^{-x} f(-t)dt=\int_{x}^{1} f(t)dt$ 이므로

$F(x)+F(-x)=\int_{-1}^{x} f(t)dt+\int_{x}^{1} f(t)dt=\int_{-1}^{1} f(t)dt=C$ 이다.

(3-2) 함수 $g(x)$의 증감을 살펴보기 위하여 도함수 $g'(x)$의 부호 변화를 살펴보면,

$$g'(x)=af'(ax)F(x)+f(ax)f(x)=-2a^2x\,e^{-a^2x^2}F(x)+e^{-(a^2+1)x^2}=e^{-a^2x^2}\left\{e^{-x^2}-2a^2xF(x)\right\}$$

이다. 따라서 $g'(x)$의 부호는 함수 $h(x)=e^{-x^2}-2a^2x\,F(x)$의 부호와 같다.

만일 $-1<x\le 0$ 이면 $e^{-x^2}-2a^2xF(x)>0$ 이므로 $g'(x)>0$ 이다. 한편

$$h'(x)=-2x\,e^{-x^2}-2a^2F(x)-2a^2x\,e^{-x^2}$$

은 $x>0$ 일 때 항상 음수이므로 함수 $h(x)$는 구간 $(0,\infty)$에서 감소함수이다.

만일 $h(1)\ge 0$ 이라면 구간 $(0,1)$에서 $h(x)>0$ 이므로 $g'(x)>0$ 이다.

그리고 $h(1)<0$ 이면 함수 $h(x)$의 값이 음수인 구간이 존재하므로, 함수 $g(x)$가 감소함수인 구간이 구간 $(-1,1)$에 존재한다.

이를 종합하면 함수 $g(x)$가 구간 $(-1,1)$에서 증가함수일 필요충분조건은 $h(1)\ge 0$ 이다.

즉 함수 $g(x)$가 구간 $(-1,1)$에서 증가함수이기 위한 필요충분조건은

$$e^{-1}\ge 2a^2F(1)=2a^2C$$

이므로, a의 최댓값은 $\dfrac{e^{-\frac{1}{2}}}{\sqrt{2C}}=\dfrac{1}{\sqrt{2eC}}$ 이다.

(3-3) 조건 (가) 및 (3-1)에 의하여

$$\begin{aligned}\int_{-1}^{1} f(ax)F(x)dx&=\int_{-1}^{1} f(ax)\{C-F(-x)\}dx=C\int_{-1}^{1} f(ax)dx-\int_{-1}^{1} f(ax)F(-x)dx\\&=C\int_{-1}^{1} f(ax)dx-\int_{-1}^{1} f(-ax)F(x)dx=C\int_{-1}^{1} f(ax)dx-\int_{-1}^{1} f(ax)F(x)dx\end{aligned}$$

이므로 $\int_{-1}^{1} f(ax)F(x)dx=\dfrac{C}{2}\int_{-1}^{1} f(ax)dx=\dfrac{C}{2a}\int_{-a}^{a} f(x)dx=\dfrac{C}{a}\int_{0}^{a} f(x)dx$ 이다.

한편 대칭성에 의해 $\int_{-1}^{0} f(x)dx=\dfrac{C}{2}$ 이고

$$\int_{0}^{a} f(x)dx=F(a)-\int_{-1}^{0} f(x)dx=\frac{2}{3}C-\frac{C}{2}=\frac{C}{6}$$

이므로 $\int_{-1}^{1} f(ax)F(x)dx=\dfrac{C^2}{6a}$ 이다. 따라서 $a\int_{-1}^{1} g(x)dx=\dfrac{C^2}{6}$ 이다.

5 2025학년도 논술고사 답안지

1. 인문계열 답안지

세종대학교 SEJONG UNIVERSITY

2025학년도 논술고사 답안지

계 열	지 원 학 과
인 문 계 열	

성 명

수 험 번 호							
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

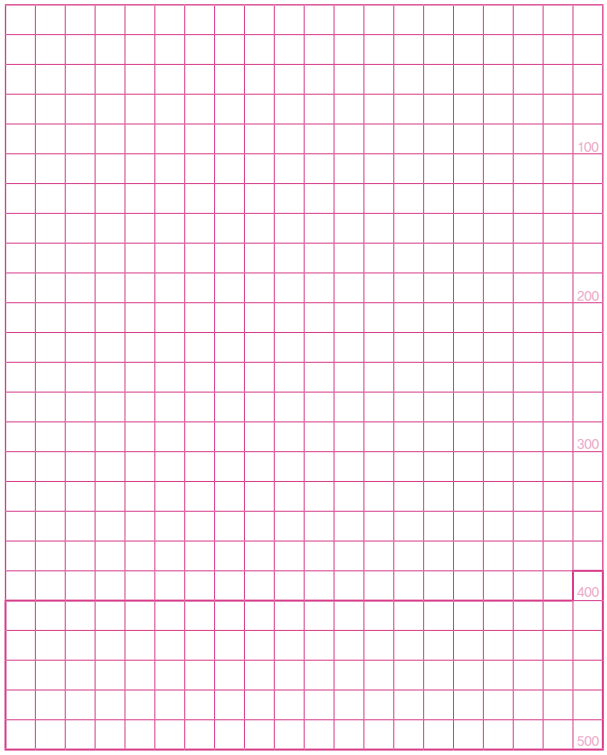
생년월일(예:061123)					
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

유 의 사 항

1. 답안지는 **검정색(흑색) 필기도구**로 원고지 사용법에 따라 작성하여야 합니다. (흰색 수정테이프 사용 가능)
2. 수험번호와 생년월일을 숫자로 쓰고 컴퓨터용 사인펜으로 ● 표기하여야 합니다.
3. **답안의 작성영역**을 벗어나지 않도록 각별히 유의 바라며, 인적사항 및 답안과 관계없는 표기를 하는 경우 **결격처리** 될 수 있습니다.

※ 감독관 확인란

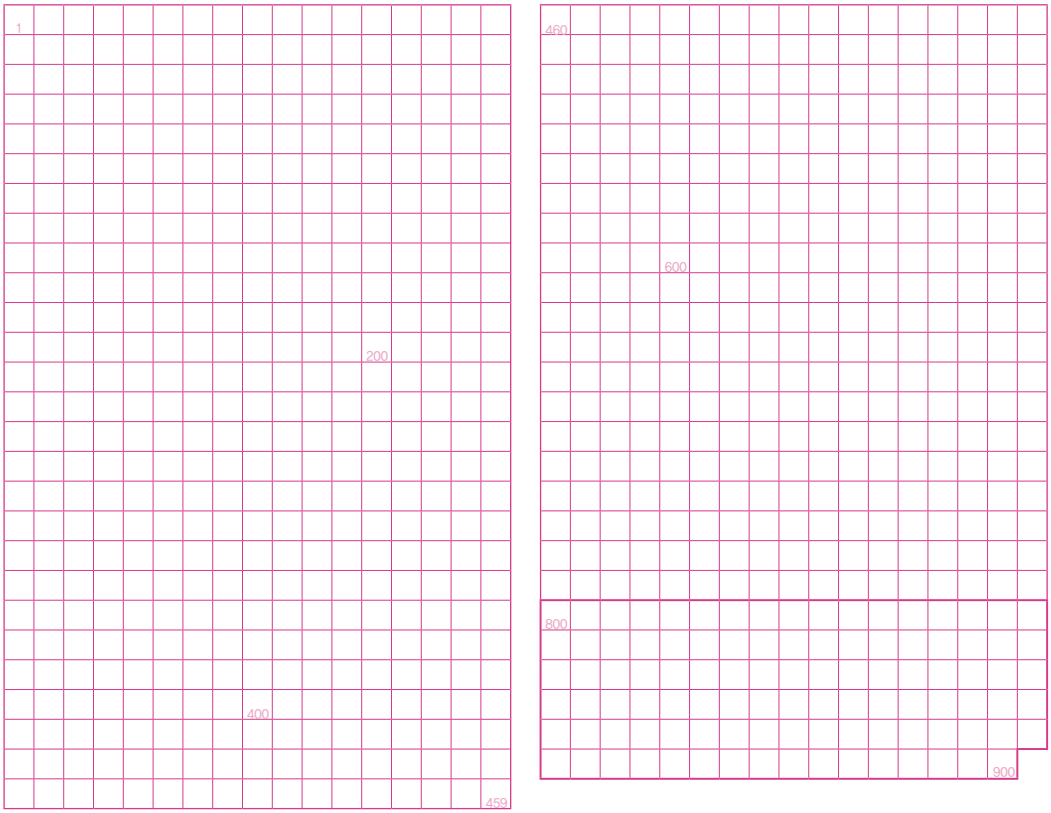
【문제 1】 반드시 해당문항과 일치하여야 함



이 줄 아래로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

이 줄 위로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

【문제 2】 반드시 해당문항과 일치하여야 함



우측 상단에 이어서 작성할 것

이 줄 아래로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

5 2025학년도 논술고사 답안지

2. 자연계열 답안지

세종대학교 SEJONG UNIVERSITY

2025학년도 논술고사 답안지

계 열	지 원 학 과
자 연 계 열	

성 명	페 이 지	
	● 1장	○ 2장

수 험 번 호	생년월일(예:061124)

유 의 사 항

1. 답안지는 **검정색(흑색) 필기도구**로 작성하여야 하며, 수정 시 두 줄을 긋고 재작성하여야 합니다. (흰색 수정테이프 사용 가능)
2. 수험번호와 생년월일을 숫자로 쓰고 컴퓨터용 사인펜으로 ● 표기하여야 합니다.(두 장 모두 표기)
3. **답안의 작성영역**을 벗어나지 않도록 각별히 유의 바라며, 인적사항 및 답안과 관계없는 표기를 하는 경우 **결격처리** 될 수 있습니다.

※ 감독관 확인란

【1-1】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【1-2】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【1-3】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

이 줄 아래로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

이 줄 위로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

【2-1】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【2-2】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【2-3】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

이 줄 아래로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

5 2025학년도 논술고사 답안지

세종대학교 SEJONG UNIVERSITY

2025학년도 논술고사 답안지

계 열	지 원 학 과
자 연 계 열	

성 명	페 이 지	
	○ 1장	● 2장

수 험 번 호							
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

생년월일(예:061124)					
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

유 의 사 항

1. 답안지는 **검정색(흑색) 필기도구**로 작성하여야 하며, 수정 시 두 줄을 긋고 재작성하여야 합니다. (흰색 수정테이프 사용 가능)
2. 수험번호와 생년월일을 숫자로 쓰고 컴퓨터용 사인펜으로 ● 표기하여야 합니다.(두 장 모두 표기)
3. **답안의 작성영역**을 벗어나지 않도록 각별히 유의 바라며, 인적사항 및 답안과 관계없는 표기를 하는 경우 **결격처리** 될 수 있습니다.

※ 감독관 확인란

【3-1】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【3-2】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

【3-3】 반드시 해당문항과 일치하여야 함

이 줄 아래로 답안을 작성하거나 낙서할 경우 판독이 불가능하여 채점 불가함

세종대학교 캠퍼스 맵

1. 집현관(대학본부)
2. 대양홀
3. 모짜르트홀
4. 김원관
5. 군자관
6. 광개토관
7. 이당관
8. 진관홀
9. 용덕관
10. 홍진구조실험센터
11. 세종초등학교
12. 미래교육원 별관
13. 세종초등학교 강당
14. 영실관
15. 충무관
16. 율곡관
17. 다산관
18. 주차빌딩
19. 동천관(학술정보원)
20. 우정당
21. 박물관
22. 아사달 연못
23. 대양 타워
24. 애지헌
25. 대양 AI센터
26. 운동장
27. 세종관
28. 학생회관
29. 새날관(행복기숙사)
30. 무방관

www.sejong.ac.kr
05006 서울특별시 광진구 능동로 209

입학안내
T 02)3408-3456, 4455 I F 02)3408-3556
홈페이지 ipsi.sejong.ac.kr

세종대학교 인 서울
SEJONG UNIVERSITY *in Seoul*

세종대학교 공식
YouTube 채널

세종대학교
SEJONG UNIVERSITY

www.sejong.ac.kr
05006 서울특별시 광진구 능동로 209

입학안내
T 02)3408-3456, 4455 F 02)3408-3556
홈페이지 ipsi.sejong.ac.kr

역세권
서울 2·5·7호선

숲세권
어린이대공원

학식권
학생식당